



UNIVERSIDAD  
SAN SEBASTIAN

# Percepción sobre Educación y Financiamiento Escolar

Vicerrectoría de  
Planificación y Desarrollo

Septiembre 2014

 25 años — Octubre  
— 1989 - 2014 —



## Introducción

*Encuesta realizada a directores de colegios y liceos (excluidas escuelas básicas) a nivel nacional, vía telefónica, entre el 25 de agosto y el 5 de septiembre.*

*La metodología es aleatoria, comenzando por las capitales de todas las regiones hasta completar la cantidad de 318 encuestas, que es el número representativo del total de 3.450 colegios y liceos, con un nivel de confianza del 95% (error muestral de 5%). Este muestreo abarcó 136 de las 328 comunas posibles (41%).*

*El objetivo fue conocer la percepción de ellos respecto de la Educación Escolar y su sistema de financiamiento.*

*La distribución según dependencia también es representativa:*

Dependencia	Cantidad	%
Municipal	113	36%
Subvencionado	161	51%
Particular	44	14%
<b>Total general</b>	<b>318</b>	<b>100%</b>



*Con respecto a la calidad, ¿cómo está la enseñanza escolar ahora en comparación a 10 años atrás?*

Categoría	Municipal	Subvencionado	Particular	Total general
Mucho mejor	19%	7%	27%	14%
Mejor	46%	55%	48%	51%
Igual	19%	21%	18%	20%
Peor	16%	17%	7%	15%
Mucho peor	0%	1%	0%	0%
<b>Total general</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

*¿Cómo la proyecta dentro de 10 años más respecto a la situación actual?*

Categoría	Municipal	Subvencionado	Particular	Total general
Mucho mejor	21%	16%	32%	20%
Mejor	50%	43%	43%	46%
Igual	18%	22%	20%	20%
Peor	10%	17%	2%	12%
Mucho peor	1%	2%	2%	2%
<b>Total general</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

***Municipales y Particulares muestran respuestas similares en ambas preguntas. No así los subvencionados, que se muestran mucho más pesimistas.***



*¿Cuál considera usted que es el principal problema de la educación escolar?*

Categorías	Municipal	Subvencionado	Particular	Total general
Calidad de profesores que se incorporan	30%	36%	34%	34%
Carrera docente	18%	26%	7%	20%
Vulnerabilidad de los alumnos	26%	18%	9%	19%
Financiamiento	20%	8%	39%	17%
Plan de estudio	6%	9%	11%	8%
Infraestructura	0%	2%	0%	1%
<b>Total general</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

*Municipales y Subvencionados coinciden en que la Calidad de profesores que se incorporan es el principal problema de la educación escolar.*

*En cuanto a los Particulares, sobresale el Financiamiento que, en teoría, no debiese ser su principal problema dado que cobran de acuerdo a sus costos. Es posible que esto revele un problema en la administración del colegio.*

*Según lo que declaran los directores y dadas de las categorías expuestas, los Municipales distribuyen su elección en 4 problemas, los Subvencionados en 3 y los Particulares sólo en 2.*



*Con respecto a la calidad, ¿cómo está la enseñanza escolar ahora en comparación a 10 años atrás?  
(considerando sólo 116 colegios subvencionados con financiamiento compartido)*

Categoría	Entre \$1 y \$21.000	Entre \$21.001 y \$48.000	Total general
Mucho mejor	5%	8%	7%
Mejor	63%	47%	54%
Igual	20%	22%	21%
Peor	13%	22%	17%
Mucho peor	0%	2%	1%
<b>Total general</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Total general</b>	<b>56</b>	<b>60</b>	<b>116</b>

*Considerando las evaluaciones positivas (Mucho mejor y Mejor), los colegios que cobran menos de \$21.000 superan en 13 puntos porcentuales a los que cobran más de \$21.000. Esta diferencia coincide con la que existe en las evaluaciones negativas (Peor y Mucho peor), donde los colegios que cobran entre \$21.000 y \$48.000 superan en 11% al otro grupo de colegios.*



*¿Cuál considera usted que es el principal problema de la educación escolar?  
(considerando sólo 116 colegios subvencionados con financiamiento compartido)*

Categorías	Entre \$1 y \$21.000	Entre \$21.001 y \$48.000	Total general
Calidad de profesores que se incorporan	41%	38%	40%
Carrera docente	23%	25%	24%
Vulnerabilidad de los alumnos	11%	20%	16%
Plan de estudio	9%	12%	10%
Financiamiento	13%	5%	9%
Infraestructura	4%	0%	2%
<b>Total general</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Total general</b>	<b>56</b>	<b>60</b>	<b>116</b>

*Los que cobran más, tienen menos problemas de financiamiento e infraestructura, que es lo esperable.*

*Fuera de las variables mencionadas anteriormente, la mayor diferencia se muestra en la Vulnerabilidad de los alumnos.*



*Con respecto a la calidad, ¿cómo cree usted que será la enseñanza escolar en 10 años más?*

Categoría	Grupo					Sin clasificación	Total general
	A	B	C	D	E		
Mucho mejor	23%	24%	16%	10%	27%	13%	20%
Mejor	55%	40%	38%	38%	51%	53%	46%
Igual	14%	21%	29%	19%	16%	18%	20%
Peor	7%	15%	14%	29%	3%	13%	12%
Mucho peor	1%	0%	3%	5%	3%	3%	2%
<b>Total general</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Total general</b>	<b>73</b>	<b>80</b>	<b>69</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>318</b>

*Clasificación de Grupo según nomenclatura MINEDUC - SIMCE, que categoriza colegios según capital cultural de la familia e indicadores socio-económicos de los alumnos. La letra A indica nivel socio-económico bajo y la letra E nivel socio-económico E.*

*Resulta interesante que en los grupos extremo (A y E) radiquen las evaluaciones positivas más altas ("mucho mejor" y "mejor") ambos con 78% de las preferencias.*



*¿Cuál considera usted que es el principal problema de la educación escolar?*

Categorías	Grupo						Sin clasificación	Total general
	A	B	C	D	E			
Calidad de profesores que se incorporan	33%	35%	30%	52%	35%	26%	34%	
Carrera docente	19%	21%	28%	14%	8%	24%	20%	
Vulnerabilidad de los alumnos	26%	19%	19%	10%	11%	24%	19%	
Financiamiento	18%	16%	7%	10%	35%	18%	17%	
Plan de estudio	4%	8%	14%	10%	11%	5%	8%	
Infraestructura	0%	1%	1%	5%	0%	3%	1%	
<b>Total general</b>	<b>100%</b>							
<b>Total general</b>	<b>73</b>	<b>80</b>	<b>69</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>318</b>	

*Todos los "grupos" coinciden en que la "calidad de los profesores que se incorporan" es el principal problema. En el grupo "E" (de mayor nivel socio-económico) se observa que también el "financiamiento" sería otro problema no resuelto. De las opciones dadas, todos coinciden en que "Infraestructura" no resulta ser un problema o está al final de esta lista de prioridades.*



UNIVERSIDAD  
SAN SEBASTIAN

# Percepción Educación Escolar y Financiamiento

Vicerrectoría de  
Planificación y Desarrollo

Septiembre 2014

 25 años — Octubre  
— 1989 - 2014 —