



UNIVERSIDAD
SAN SEBASTIAN

Percepción sobre Educación y Financiamiento Escolar

Vicerrectoría de
Planificación y Desarrollo

Septiembre 2014

 25 años — Octubre
— 1989 - 2014 —



Introducción

Encuesta realizada a directores de colegios y liceos (excluidas escuelas básicas) a nivel nacional, vía telefónica, entre el 25 de agosto y el 5 de septiembre.

La metodología es aleatoria, comenzando por las capitales de todas las regiones hasta completar la cantidad de 318 encuestas, que es el número representativo del total de 3.450 colegios y liceos, con un nivel de confianza del 95% (error muestral de 5%). Este muestreo abarcó 136 de las 328 comunas posibles (41%).

El objetivo fue conocer la percepción de ellos respecto de la Educación Escolar y su sistema de financiamiento.

La distribución según dependencia también es representativa:

Dependencia	Cantidad	%
Municipal	113	36%
Subvencionado	161	51%
Particular	44	14%
Total general	318	100%



Con respecto a la calidad, ¿cómo está la enseñanza escolar ahora en comparación a 10 años atrás?

Categoría	Municipal	Subvencionado	Particular	Total general
Mucho mejor	19%	7%	27%	14%
Mejor	46%	55%	48%	51%
Igual	19%	21%	18%	20%
Peor	16%	17%	7%	15%
Mucho peor	0%	1%	0%	0%
Total general	100%	100%	100%	100%

¿Cómo la proyecta dentro de 10 años más respecto a la situación actual?

Categoría	Municipal	Subvencionado	Particular	Total general
Mucho mejor	21%	16%	32%	20%
Mejor	50%	43%	43%	46%
Igual	18%	22%	20%	20%
Peor	10%	17%	2%	12%
Mucho peor	1%	2%	2%	2%
Total general	100%	100%	100%	100%

Municipales y Particulares muestran respuestas similares en ambas preguntas. No así los subvencionados, que se muestran mucho más pesimistas.



¿Cuál considera usted que es el principal problema de la educación escolar?

Categorías	Municipal	Subvencionado	Particular	Total general
Calidad de profesores que se incorporan	30%	36%	34%	34%
Carrera docente	18%	26%	7%	20%
Vulnerabilidad de los alumnos	26%	18%	9%	19%
Financiamiento	20%	8%	39%	17%
Plan de estudio	6%	9%	11%	8%
Infraestructura	0%	2%	0%	1%
Total general	100%	100%	100%	100%

Municipales y Subvencionados coinciden en que la Calidad de profesores que se incorporan es el principal problema de la educación escolar.

En cuanto a los Particulares, sobresale el Financiamiento que, en teoría, no debiese ser su principal problema dado que cobran de acuerdo a sus costos. Es posible que esto revele un problema en la administración del colegio.

Según lo que declaran los directores y dadas de las categorías expuestas, los Municipales distribuyen su elección en 4 problemas, los Subvencionados en 3 y los Particulares sólo en 2.



*Con respecto a la calidad, ¿cómo está la enseñanza escolar ahora en comparación a 10 años atrás?
(considerando sólo 116 colegios subvencionados con financiamiento compartido)*

Categoría	Entre \$1 y \$21.000	Entre \$21.001 y \$48.000	Total general
Mucho mejor	5%	8%	7%
Mejor	63%	47%	54%
Igual	20%	22%	21%
Peor	13%	22%	17%
Mucho peor	0%	2%	1%
Total general	100%	100%	100%
Total general	56	60	116

Considerando las evaluaciones positivas (Mucho mejor y Mejor), los colegios que cobran menos de \$21.000 superan en 13 puntos porcentuales a los que cobran más de \$21.000. Esta diferencia coincide con la que existe en las evaluaciones negativas (Peor y Mucho peor), donde los colegios que cobran entre \$21.000 y \$48.000 superan en 11% al otro grupo de colegios.



*¿Cuál considera usted que es el principal problema de la educación escolar?
(considerando sólo 116 colegios subvencionados con financiamiento compartido)*

Categorías	Entre \$1 y \$21.000	Entre \$21.001 y \$48.000	Total general
Calidad de profesores que se incorporan	41%	38%	40%
Carrera docente	23%	25%	24%
Vulnerabilidad de los alumnos	11%	20%	16%
Plan de estudio	9%	12%	10%
Financiamiento	13%	5%	9%
Infraestructura	4%	0%	2%
Total general	100%	100%	100%
Total general	56	60	116

Los que cobran más, tienen menos problemas de financiamiento e infraestructura, que es lo esperable.

Fuera de las variables mencionadas anteriormente, la mayor diferencia se muestra en la Vulnerabilidad de los alumnos.



Con respecto a la calidad, ¿cómo cree usted que será la enseñanza escolar en 10 años más?

Categoría	Grupo					Sin clasificación	Total general
	A	B	C	D	E		
Mucho mejor	23%	24%	16%	10%	27%	13%	20%
Mejor	55%	40%	38%	38%	51%	53%	46%
Igual	14%	21%	29%	19%	16%	18%	20%
Peor	7%	15%	14%	29%	3%	13%	12%
Mucho peor	1%	0%	3%	5%	3%	3%	2%
Total general	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Total general	73	80	69	21	37	38	318

Clasificación de Grupo según nomenclatura MINEDUC - SIMCE, que categoriza colegios según capital cultural de la familia e indicadores socio-económicos de los alumnos. La letra A indica nivel socio-económico bajo y la letra E nivel socio-económico E.

Resulta interesante que en los grupos extremo (A y E) radiquen las evaluaciones positivas más altas ("mucho mejor" y "mejor") ambos con 78% de las preferencias.



¿Cuál considera usted que es el principal problema de la educación escolar?

Categorías	Grupo						Sin clasificación	Total general
	A	B	C	D	E			
Calidad de profesores que se incorporan	33%	35%	30%	52%	35%	26%	34%	
Carrera docente	19%	21%	28%	14%	8%	24%	20%	
Vulnerabilidad de los alumnos	26%	19%	19%	10%	11%	24%	19%	
Financiamiento	18%	16%	7%	10%	35%	18%	17%	
Plan de estudio	4%	8%	14%	10%	11%	5%	8%	
Infraestructura	0%	1%	1%	5%	0%	3%	1%	
Total general	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Total general	73	80	69	21	37	38	318	

Todos los "grupos" coinciden en que la "calidad de los profesores que se incorporan" es el principal problema. En el grupo "E" (de mayor nivel socio-económico) se observa que también el "financiamiento" sería otro problema no resuelto. De las opciones dadas, todos coinciden en que "Infraestructura" no resulta ser un problema o está al final de esta lista de prioridades.



UNIVERSIDAD
SAN SEBASTIAN

Percepción Educación Escolar y Financiamiento

Vicerrectoría de
Planificación y Desarrollo

Septiembre 2014

 25 años — Octubre
— 1989 - 2014 —