



UNIVERSIDAD  
SAN SEBASTIAN

**Serie Creación - Documento de trabajo n°33:**

**LA RELEVANCIA DE INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS  
EN LOS RANKINGS Y ACREDITACIONES DE  
FACULTADES DE ODONTOLOGÍA**



**C I E S**

Centro de Investigación  
para la Educación Superior

---

**Autores:  
Enrique Fernández, Mario Troncoso.**

Los Documentos de Trabajo son una publicación del Centro de Investigación en Educación Superior (CIES) de la Universidad San Sebastián que divulgan los trabajos de investigación en docencia y en políticas públicas realizados por académicos y profesionales de la universidad o solicitados a terceros.

El objetivo de la serie es contribuir al debate de temáticas relevantes de las políticas públicas de educación superior y de nuevos enfoques en el análisis de estrategias, innovaciones y resultados en la docencia universitaria. La difusión de estos documentos contribuye a la divulgación de las investigaciones y al intercambio de ideas de carácter preliminar para discusión y debate académico.



**En caso de citar esta obra:**

Fernández, E. y Troncoso, M.(2017). La relevancia de indicadores bibliométricos en los rankings y acreditaciones de Facultades de Odontología. Serie Creación n° 33. Facultad de Odontología. Centro de Investigación Sobre Educación Superior CIES - USS; Santiago.

## SERIE CREACIÓN N° 33

### La relevancia de indicadores bibliométricos en los rankings y acreditaciones de facultades de odontología

La apertura de la primera Facultad de Odontología privada en Chile data del año 1997. Hoy contamos en la industria de la educación universitaria con 34 sedes impartiendo esta carrera, tanto por entidades estatales como privadas. Esta cantidad que pudiese resultar excesiva, muestra cierta desregulación y/o laxitud social respecto al rol que el mundo privado debió evidenciar en un ámbito público como es la Educación Superior Universitaria. Coincidentemente con presiones sociales y evoluciones político contingente relacionadas a propiedad, cobertura, fuentes de financiamiento y aseguramiento de calidad académica de estas entidades, se generó la necesidad de contar con cierto marco regulatorio que apuntó en primer término, a despejar la sospecha de lucro asociado a estas funciones públicas, así como a asegurar la calidad del servicio educacional entregado. Desde la esfera gubernamental se creó una Comisión Nacional de Acreditación y surgieron a la luz de la competencia por captar estudiantes, rankings vehiculados por medios de comunicación y agencias de estudio de mercado. Presentamos una reflexión crítica en torno a las limitaciones relacionadas con metodología y parámetros utilizados para determinar estas acreditaciones y rankings y su impacto y aceptación por los actores del mundo odontológico involucrados.

La Odontología también fue escrutada bajo estos parámetros, con un devenir no exento de particularidades. En esta perspectiva nos planteamos como objetivo principal generar una reflexión respecto de los insumos utilizados por la CNA para jerarquizar las diferentes facultades de Odontología chilenas. Concomitantemente, pretendemos abordar la temática relativa a la preeminencia de ciertas bases de indexación por sobre otras, en la confección de los denominados ranking académicos y como tributan y aportan a nuestros planes de desarrollo de Facultad.

- Rolando, R., Salamanca, J., Aliaga, M. (2010) Evolución matrícula Educación Superior de Chile periodo 1990 – 2009. SIES, División de Educación Superior, Ministerio de Educación, Chile.
- Rueda-Clausen, CF., Villa-Roel, C., Rueda-Clausen, CE. (2005) Indicadores bibliométricos: origen, aplicación, contradicción y nuevas propuestas. MedUNAB 2005; 8(1): 29-36. Recuperado de <http://editorial.unab.edu.co/revistas/medunab>
- Lavados, H. (08 Septiembre de 2015). Políticas Universitarias Realistas y Efectivas. Opinión radio Cooperativa.
- Uribe, S. Et al. (2012). Impacto del aumento de escuelas de Odontología en la productividad científica Odontológica Chilena. Rev. Clin. Periodoncia Implantol. Rehabil. Oral, 2012; Vol. 5(1): 13-19. [http:// dx.doi.org/10.4067/s0719-01072012000100003](http://dx.doi.org/10.4067/s0719-01072012000100003)
- Gamonal, J. (01 Julio de 2015). Rol de las instituciones Formadoras de Odontólogos en el Desarrollo del Humanismo. En III Seminario, Bioética y Humanización de la Odontología, Hacia un desarrollo ético integral con equidad. Conferencia llevada a cabo en Aula Magna Clínica Alemana Santiago. Rankings de las Mejores Universidades de Chile 2015.
- Metodología. (consultado 18/03/2016). Recuperado de: <http://rankings.americaeconomia.com/mejores-universidades-chile-2015/metodologia/>

- Ranking de Universidades 2015. Metodología del Ranking Universidades 2015. (consultado 18/03/2016). Recuperado de: <http://www.quepasa.cl/articulo/actualidad/2015/12/metodologia-del-ranking-universidades-2015.shtml/>
- Fuentes, R. Et al. (2012) Comentario al artículo: “Impacto del aumento de escuelas de Odontología en la productividad científica Odontológica Chilena”, por Uribe y cols. [Carta al editor]. Rev. Clin. Periodoncia Implantol. Rehabil. Oral, 2012; Vol. 5(2): 93-94. [http:// dx.doi.org/10.1016/s0718-5391\(12\)70100-3](http://dx.doi.org/10.1016/s0718-5391(12)70100-3)
- Bordons, M., Zulueta, M. (1999) Evaluación de la actividad científica a través de indicadores bibliométricos. Rev. Esp. Cardiol. 1999; vol 52(10): 790- 800. [http://dx.doi.org/10.1016/s0300-8932\(99\)75008-6](http://dx.doi.org/10.1016/s0300-8932(99)75008-6)