



Planificación de Clase

Asignatura: Matemáticas

Nivel: 8°Básico

Semestre: Primer Semestre

Unidad didáctica: Primera Unidad

Tiempo: 45 minutos

Docente: Isabel Molina Sandoval.

Objetivos de Aprendizaje (OA) OA_ 04 Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: Estimándolas de manera intuitiva. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicándolas en situaciones geométricas y en la vida diaria.	Habilidad(es) -Representar: Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática. -Resolver problemas: Resolver problemas aplicando una variedad de estrategias, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.	Actitud(es) - Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas. - Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. -Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.	
Conocimiento previo Números naturales, potencias, recta numérica, estimación.	Vocabulario técnico Raíces cuadradas, potencias, cuadrados perfectos.	Objetivo de la clase Conocer y estimar raíces cuadradas a través de distintos ejercicios.	
Contenidos Raíces cuadradas, representaciones en situaciones geométricas, cuadrados perfectos.	Tipo evaluación Formativa	Instrumento evaluación Pauta de Autoevaluación	Forma evaluación Autoevaluación
Secuencia didáctica		Indicador(es) de evaluación o logro	Recursos de aprendizaje
Inicio (10 - 15 minutos) - A través de la cápsula la docente saludará a los estudiantes dando a conocer el objetivo y normas de la clase, incluyendo lo que espera de ellos al finalizarla.		-Ubica la posición aproximada de raíces no exactas en la recta numérica.	- Cápsula - Imágenes - Guía didáctica.

<p>Desarrollo (25 – 30 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terminando con el ejercicio la docente presentará una serie de diapositivas en las que se definirá y explicará el nuevo contenido, correspondiente a las raíces cuadradas, a través de distintos ejemplos de la vida cotidiana para facilitar la comprensión de los estudiantes. - Cada ejercicio o problema presentado irá con su respectivo procedimiento de resolución explicado por la docente en la cápsula, con la finalidad de que los estudiantes a través de la observación logren comprender como se resuelve cada ejercicio, como se ubican las distintas raíces en la recta numérica y como estimar el valor de cada una de las raíces. 	<p>-Aplica la raíz cuadrada en la solución de problemas de la vida cotidiana o de ciencias.</p>	
<p>Cierre (10 – 15 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para terminar la clase, la docente realizará un breve desafío matemático, en el que los estudiantes deberán aplicar lo aprendido para resolver el ejercicio. Para esto se dará un tiempo determinado y luego se proyectará el resultado para que los estudiantes puedan verificar sus respuestas. - Al terminar el desafío, para concluir la clase, la docente se despedirá de los estudiantes a través de la cápsula. 		