|  |
| --- |
|  **Planificación de Clase** |
| Asignatura: Matemática  | Nivel: 6to básico | Semestre: Primero |
| Unidad didáctica: Inicio en el álgebra  | Tiempo: 45 minutos |
| Docente:  |  |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)**OA 9 Demostrar que comprenden la relación entre los valores de una tabla y aplicarla en la resolución de problemas sencillos: identificando patrones entre los valores de la tabla; formulando una regla con lenguaje matemático. | **Habilidad(es)**-Modelar.-Representar. -Resolución de problemas .-Argumentar y comunicar.  | **Actitud(es)**-Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. -Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. -Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. |
| **Conocimiento previo**Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada  | **Vocabulario técnico**secuencias, patrones, tablas, valores, relación, representar, modelar.  | **Objetivo de la clase**Identificar patrones a través de una tabla para la resolución de problemas. |
| **Contenidos**secuencias y patrones, utilizando tablas para la resolución de problemas. | **Tipo evaluación**Formativa | **Instrumento evaluación** Cuestionario de autoevaluación | **Forma evaluación** Autoevaluación  |
| **Secuencia didáctica** | **Indicador(es) de evaluación o logro**  | **Recursos de aprendizaje** |
| Inicio (10 minutos)-A través de la cápsula la docente saluda a sus estudiantes, para luego dar a conocer el objetivo de la clase de forma oral y escrita. Para comenzar se les mostrará un video sobre las secuencias numéricas para actualializar contenido.  | - Establece relaciones que se dan entre los valores dados en una tabla, usando lenguaje matemático. ›Identifica el patrón de formación de una secuencia. › Describe patrones en una tabla de valores dados. › Crea una tabla de valores para registrar información y destacar un patrón cuando se resuelve un problema. | - Video educativo: <https://www.youtube.com/watch?v=sVa712Kp2Lo&t=158s>-PPT: Identifiquemos patrones.- Desafío matemático.  |
| Desarrollo (25 minutos)-Se comienza con una presentación PPT la cual muestra cómo identificar patrones mediante una tabla. Además, se presentan diferentes ejercicios para luego demostrar su aplicación en problemas. -Para continuar la docente plasmará dos ejercicios que los estudiantes deberán resolver en un tiempo establecido. |
| Cierre (10 minutos)-Para el cierre de la clase la docente realizará un pequeño desafío matemático, donde los estudiantes deberán aplicar sus conocimientos y resolver el problema. -Para finalizar se llevará a cabo un reflexión donde la docente plasmará un cuestionario con preguntas las cuales lograrán promover la metacognición en los estudiantes.  |