|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Planificación de Clase** | | | |
| Asignatura: Matemáticas | Nivel: Octavo Básico | Semestre: Primer Semestre | |
| Unidad didáctica: Mediciones | | Tiempo: 45 Minutos | |
| Docente: Arlette Carvajal Cabrera | |  | |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)**  **OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles: Identificando la población que está sobre o bajo el percentil. Representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/o con software educativo. Utilizándolas para comparar poblaciones. | **Habilidad(es)**   * Utiliza sus propias palabras, gráficos y símbolos matemáticos para presentar sus ideas o soluciones. * Describir relaciones y situaciones matemáticas de manera verbal y usando símbolos. * Fundamentar conjeturas dando ejemplos y contraejemplos. * Usar modelos, realizando cálculos, estimaciones y simulaciones, tanto manualmente como con ayuda de instrumentos para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria. * Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para enunciados y situaciones en contextos diversos (tablas, gráficos, recta numérica, entre otros). * Relacionar y contrastar información entre distintos niveles de representación. | **Actitud(es)**   * Trabajar en equipo, en forma responsable y proactiva, ayudando a los otros, considerando y respetando los aportes de todos, y manifestando disposición a entender sus argumentos en las soluciones de los problemas. * Mostrar una actitud crítica al evaluar las evidencias e informaciones matemáticas y valorar el aporte de los datos cuantitativos en la comprensión de la realidad social. * Usar de manera responsable y efectiva las tecnologías de la comunicación en la obtención de información, dando crédito al trabajo de otros y respetando la propiedad y la privacidad de las personas. | |
| **Conocimiento previo**  Muestreo, tablas de frecuencias absolutas y relativas, medidas de tendencia central y rango, probabilidades de eventos. | **Vocabulario técnico**    Medidas de posición, percentiles, cuartiles, datos agrupados, datos categóricos, datos numéricos, datos cuantitativos, principio combinatorio, evento compuesto. | **Objetivo de la clase**  Conocer las medidas de posición (percentiles y cuartiles) utilizando el diagrama de cajón. | |
| **Contenidos**  Medidas de posición, percentiles y cuartiles. | **Tipo evaluación**  Formativa | **Instrumento evaluación**  Pauta de Autoevaluación | **Forma evaluación**  Autoevaluación |
| **Secuencia didáctica** | | **Indicador(es) de evaluación o logro** | **Recursos de aprendizaje** |
| **Inicio (10 minutos)**  Para iniciar la clase, a través de una cápsula didáctica, la docente saluda a los estudiantes y luego da a conocer el objetivo de la clase de forma oral y escrita. | | * Calcula, describe e interpreta las medidas de posición (cuartiles y percentiles). * Representa las medidas de posición por medio de diagrama de cajón. * Compara muestras de poblaciones, utilizando algunas de las medidas de tendencia. | * Presentación Power Point * Video * Pauta de autoevaluación |
| **Desarrollo (25 minutos)**  A través de la cápsula didáctica, se proyectará una Presentación en Power Point, por medio de esta se explicará las medidas de posición: percentiles y cuartiles. A su vez se explicará el diagrama de cajón.  Para continuar, se reforzará el contenido por medio de un video educativo. | |
| **Cierre (10 minutos)**  Para finalizar la clase, la docente mostrará un desafió matemático y su respectivo resultado, con la finalidad de que los estudiantes puedan comprobar sus resultados.  **Síntesis y retroalimentación de lo aprendido:** Se indicará a los estudiantes responder autoevaluación finalizada la cápsula a modo de síntesis y retroalimentación. | |