|  |
| --- |
|  **Planificación de Clase** |
| Asignatura: Matemáticas | Nivel: Octavo Básico | Semestre: Primer Semestre  |
| Unidad didáctica: Mediciones | Tiempo: 45 Minutos |
| Docente: Arlette Carvajal Cabrera |  |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)****OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles: Identificando la población que está sobre o bajo el percentil. Representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/o con software educativo. Utilizándolas para comparar poblaciones. | **Habilidad(es)*** Utiliza sus propias palabras, gráficos y símbolos matemáticos para presentar sus ideas o soluciones.
* Describir relaciones y situaciones matemáticas de manera verbal y usando símbolos.
* Fundamentar conjeturas dando ejemplos y contraejemplos.
* Usar modelos, realizando cálculos, estimaciones y simulaciones, tanto manualmente como con ayuda de instrumentos para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria.
* Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para enunciados y situaciones en contextos diversos (tablas, gráficos, recta numérica, entre otros).
* Relacionar y contrastar información entre distintos niveles de representación.
 | **Actitud(es)*** Trabajar en equipo, en forma responsable y proactiva, ayudando a los otros, considerando y respetando los aportes de todos, y manifestando disposición a entender sus argumentos en las soluciones de los problemas.
* Mostrar una actitud crítica al evaluar las evidencias e informaciones matemáticas y valorar el aporte de los datos cuantitativos en la comprensión de la realidad social.
* Usar de manera responsable y efectiva las tecnologías de la comunicación en la obtención de información, dando crédito al trabajo de otros y respetando la propiedad y la privacidad de las personas.
 |
| **Conocimiento previo**Muestreo, tablas de frecuencias absolutas y relativas, medidas de tendencia central y rango, probabilidades de eventos. | **Vocabulario técnico** Medidas de posición, percentiles, cuartiles, datos agrupados, datos categóricos, datos numéricos, datos cuantitativos, principio combinatorio, evento compuesto. | **Objetivo de la clase**Conocer las medidas de posición (percentiles y cuartiles) utilizando el diagrama de cajón. |
| **Contenidos**Medidas de posición, percentiles y cuartiles. | **Tipo evaluación**Formativa | **Instrumento evaluación** Pauta de Autoevaluación  | **Forma evaluación** Autoevaluación |
| **Secuencia didáctica** | **Indicador(es) de evaluación o logro**  | **Recursos de aprendizaje** |
| **Inicio (10 minutos)**Para iniciar la clase, a través de una cápsula didáctica, la docente saluda a los estudiantes y luego da a conocer el objetivo de la clase de forma oral y escrita. | * Calcula, describe e interpreta las medidas de posición (cuartiles y percentiles).
* Representa las medidas de posición por medio de diagrama de cajón.
* Compara muestras de poblaciones, utilizando algunas de las medidas de tendencia.
 | * Presentación Power Point
* Video
* Pauta de autoevaluación
 |
| **Desarrollo (25 minutos)**A través de la cápsula didáctica, se proyectará una Presentación en Power Point, por medio de esta se explicará las medidas de posición: percentiles y cuartiles. A su vez se explicará el diagrama de cajón.Para continuar, se reforzará el contenido por medio de un video educativo. |
| **Cierre (10 minutos)**Para finalizar la clase, la docente mostrará un desafió matemático y su respectivo resultado, con la finalidad de que los estudiantes puedan comprobar sus resultados.**Síntesis y retroalimentación de lo aprendido:** Se indicará a los estudiantes responder autoevaluación finalizada la cápsula a modo de síntesis y retroalimentación. |