|  |
| --- |
|  **Planificación de Clase** |
| Asignatura: Matemática | Nivel: 7 básico | Semestre: Primero |
| Unidad didáctica: Números negativos | Tiempo: 45 minutos |
| Docente:  |  |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)**OA 2: Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas: Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. Relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales. | **Habilidad(es)**-Resolver problemas utilizando estrategias.-Modelar.-Representar concreto, pictórico y simbólico. | **Actitud(es)**-Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas.-Demostrar interés, esfuerzo, perseverancia y rigor frente a la resolución de problemas y la búsqueda de nuevas soluciones para problemas reales.-Trabajar en equipo, en forma responsable y proactiva, ayudando a los otros, considerando y respetando los aportes de todos, y manifestando disposición a entender sus argumentos en las soluciones de los problemas. |
| **Conocimiento previo**Multiplicación, división, fracciones positivas, números decimales, representaciones. | **Vocabulario técnico**Numerador, denominador | **Objetivo de la clase** Aplicar la multiplicación y división en fracciones positivas |
| **Contenidos**Multiplicación y División de fracciones, multiplicación y división de números decimales. | **Tipo evaluación**Formativa | **Instrumento evaluación** Desafío matemático  | **Forma evaluación**Autoevaluación |
| **Secuencia didáctica** | **Indicador(es) de evaluación o logro**  | **Recursos de aprendizaje** |
| Inicio (10 - 15 minutos)* A través de la cápsula la docente saluda a sus estudiantes, para luego dar a conocer el objetivo de la clase de forma oral y escrita.
* Luego, se actualizan conocimientos previos alusivos a la multiplicación y a la división de fracciones positivas, mediante dos videos.
* Como motivación se le presentará un problema de la vida cotidiana en el cual está presente una multiplicación de fracciones.
 | -Aplica la regla de la multiplicación de fracciones en ejercicios rutinarios.-Aplica las reglas de la división de fracciones en ejercicios rutinarios.-Establece la relación entre la multiplicación de un número decimal (fracción) por un número natural.-Descubre la "regla" de división entre números decimales (amplificar el divisor para tener un número natural). | - Video educativo sobre la multiplicación de fracciones: <https://www.youtube.com/watch?v=VDTZG1aHiHc>-Video educativo sobre la división de fracciones: [https://www.youtube.co](https://www.youtube.com/watch?v=RNtvQitNbLk)[m/watch?v=RNtvQitNbLk](https://www.youtube.com/watch?v=RNtvQitNbLk)- PPT: Multiplicación y división de fracciones positivas. - Desafío matemático.  |
| Desarrollo (25 minutos)* Se presenta el contenido y ejemplifica el procedimiento para su resolución, mediante un ppt.
 |
| Cierre (10 – 15 minutos)* Para el cierre de la clase la docente realizará un pequeño desafío matemático, donde los estudiantes deberán aplicar sus conocimientos.
* Se muestra una diapositiva que asigna 10 minutos para resolver el desafío, Luego de transcurrido este tiempo, se proyecta una nueva diapositiva con los resultados para que ellos puedan comparar y revisar cómo les fue.
* Como actividad de cierre se proyectarán preguntas para que el estudiante pueda reflexionar sobre su aprendizaje obtenido a través de esta cápsula y así promover la metacognición de estos.
 |