|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Planificación de Clase Cápsula Pedagógica** | | | |
| Asignatura: Matemáticas | Nivel: 5to básico | Semestre: Primer semestre | |
| Unidad didáctica: Unidad 1 |  | Tiempo: 45 minutos | |
| Docente: Veranice Parra Cavieres | | | |
|  | |  | |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)**  Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: que incluyan situaciones con dinero; usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000. | **Habilidad(es)**   * Resolver problemas: Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático * Argumentar y comunicar: Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas. * Representar: Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática. | **Actitud(es)**   * Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas. * Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas * Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. | |
| **Conocimiento previo**  Conocer los números, saber leer, saber sumar, restar, multiplicar y dividir. | **Vocabulario técnico**  Adición, sustracción, división y multiplicación. | **Objetivo de la clase**  Realizar resolver problemas de las cuatro operaciones a través de ejercicios rutinarios y no rutinarios. | |
| **Contenidos**  Resolución de problemas | **Tipo evaluación**  Formativa | **Instrumento evaluación**  Pauta de Autoevaluación | **Forma evaluación** Autoevaluación |
| **Secuencia didáctica** | | **Indicador(es) de evaluación o logro** | **Recursos de aprendizaje** |
| Inicio (10 minutos)  *Saludar a los estudiantes y presentar el objetivo de la clase. Luego, se le presenta un desafío llamado cifras cruzadas, el cual consiste en distribuir números sin repetirlos de modo de obtener los resultados que se indican al costado y debajo de cada línea horizontal y vertical que se muestra. Actividad que permite actualizar y activar conocimientos previos.* | | * *Resuelve problemas matemáticos relativos a cálculos de números, usando la calculadora.* * *Identifica qué operación es necesaria para resolver un problema dado y lo resuelven.* * *Evalúa la solución de un problema en su enunciado*. | -PPT  -Computador |
| Desarrollo (25 minutos)  *A través de una Presentación de Power Point se actualiza detalladamente las cuatro operaciones básicas (adición, sustracción, multiplicación y división) en relación a sus conceptos, términos, algoritmo, aplicación en la vida cotidiana, resolución de problemas, entre otros.* | |
| Cierre (10 minutos)  *Finalmente se sociabiliza un mapa conceptual con los elementos más importantes de la clase a modo de síntesis.*  *Se revisarán 2 ejercicios presentados anteriormente a modo de que los estudiantes reflexionen de sus resultados, por ende, de su aprendizaje.* | |