|  |
| --- |
|  **Planificación de Clase Cápsula Pedagógica**  |
| Asignatura: Matemáticas  | Nivel: 6to básico  | Semestre: Primer semestre |
| Unidad didáctica: 3ra unidad  |  | Tiempo: 45 minutos  |
| Docente: Veranice Parra Cavieres  |  |
|  |  |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)**Realizar teselados de figuras 2D usando traslaciones, reflexiones y rotaciones. | **Habilidad(es)**-Comunicar- Modelar-Representar  | **Actitud(es)**-Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico-Expresar y escuchar ideas de forma respetuosa. |
| **Conocimiento previo**Conocer los figuras geométricas, cuales son las traslaciones, reflexiones y rotaciones. | **Vocabulario técnico**figuras geométricas  | **Objetivo de la clase**Conoce los teselados en figura 2D y sus características de estas. |
| **Contenidos**Figuras geométricas en 2D, traslaciones, reflexiones y rotaciones  | **Tipo evaluación**Formativa  | **Instrumento evaluación** Pauta de Autoevaluación - creación de la teselados | **Forma evaluación** Autoevaluación,  |
| **Secuencia didáctica** | **Indicador(es) de evaluación o logro**  | **Recursos de aprendizaje** |
| Inicio (10 minutos)A través de la cápsula la docente saluda a los estudiantes dando a conocer el objetivo y normas de la clase, incluyendo lo que espera de ellos al finalizarla.Luego, a través de una Presentación en Power Point se proyectan imágenes de los teselados, generando espacios de reflexión, con preguntas como, por ejemplo: ¿Dónde han visto este tipo de representaciones así? ¿Cuál es el patrón que está presente? ¿Qué figuras podemos encontrar? | * identifica las teselados
* clasifica correctamente
* realizar teselados
 | **-**PPT-Videos |
| Desarrollo (25 minutos)-Para continuar se les presentará un video explicativo de los teselados(<https://www.youtube.com/watch?v=6rfcIeSXgQ0>).-Se actualizan traslaciones isométricas, en sus diferentes contextos. -Se presenta un video instructivo (<https://www.youtube.com/watch?v=a-XEMQuVfT0&t=68s>) para que confeccionen un teselado. |
| Cierre (10 minutos)Finalmente, se sociabiliza un mapa conceptual con los elementos más importantes de la clase a modo de síntesis. Se plantean preguntas de modo que los estudiantes reflexionen trabajado y consecuencia el nivel de su aprendizaje.  |

<https://www.youtube.com/watch?v=a-XEMQuVfT0>

<https://www.youtube.com/watch?v=6rfcIeSXgQ0>