



Guía de trabajo

Nombre: _____ Fecha: _____

Objetivo de Aprendizaje N° 17: Planificar sus textos: estableciendo propósito y destinatario; generando ideas a partir de sus conocimientos e investigación; organizando las ideas que compondrán su escrito.



Hoy escribiremos una décima considerando propósito, destinatario y organizando las ideas que utilizaremos en un organizador gráfico.

Instrucciones generales: Para la utilización de esta guía, primero debes ingresar en el siguiente link: <https://uncluckyaprendo.wixsite.com/misitio>, podrás conocer quienes somos y luego, al hacer click en Escritura, ingresarás a la página con la que trabajarás durante este día.

Encontrarás primero el objetivo de la clase y luego “Recordemos”, en donde tendrás que leer y escuchar lo que aparece en esa sección. En la medida que vas avanzando, encontrarás indicaciones para volver a trabajar en esta guía de trabajo y puedas realizar las actividades correspondientes.

Actividad N° 1

A continuación, encontrarás la décima “Pero, pensándolo bien” de Violeta Parra, que es la misma revisada en la página web.

En ella tendrás que realizar las siguientes tareas:

1. Encerrar una décima en un círculo.
2. Identificar 3 versos octosílabos y realizar la separación silábica correspondiente.
3. Identificar las rimas consonantes de una décima distinta a la del ejemplo. Puedes utilizar lápices de colores, destacadador u ocupar lápiz grafito para encerrar las rimas y colocar al lado el orden correspondiente (a b b a a c c d d c).
4. Identificar al menos una palabra o frase en lenguaje coloquial.

Pero, pensándolo bien

(Violeta Parra)

Pero, pensándolo bien
y haciendo juicio a mi hermano,
tomé la pluma en la mano
y fui llenando el papel.
Luego vine a comprender
que la escritura da calma
a los tormentos del alma,
y en la mía, que hay sobrantes,
hoy cantaré lo bastante
pa' dar el grito de alarma.

Empezaré del comienzo

sin perder ningún detalle;
espero que no me falle
lo que contarles yo pienso.
A lo mejor no convengo
con mi pobr' inspiración,
escas' ando de razón,
mi seso está 'polilla'o,
mi pensamiento nubla'o
con tanta preocupación.

Regularé algunos años
y de lugar mudaré,
así les relataré
sin «coilas» y sin engaños.
Que se descarguen los daños
en la pobre relatora
por no valerle hast' ahora
haberse amarra'o a Chile.
Si el canto no le da mile,
válgame Dios, la cantora.

Primero, pido licencia
pa' «transportar» la guitarra;
después, digo que fue Parra
quien me donó l'existencia.
Si me falta l'elocuencia
para tejer el relato,
me pongo a pensar un rato

Versos Octosílabos

Son aquellos versos utilizados en poesía que constan de ocho sílabas métricas.

Por ejemplo:

Em - pe - za - ré del co - mien - zo

1 2 3 4 5 6 7 8

Rimas Consonantes

Se forman cuando coinciden todos los sonidos desde la última sílaba de cada verso, rimando tanto en sus sonidos vocálicos como consonánticos.

En las décimas las rimas siguen la siguiente estructura:

a b b a a c c d d c

Lenguaje Coloquial

Es aquel utilizado en conversaciones familiares y con amigos, de manera natural, distendida e informal.

Por ejemplo: decir "al tiro", en vez de "en seguida" o acortar las palabras: "voy pa'llá" en vez de "voy para allá".

Recuerda cómo hablas con tus amigos, ¿Qué ejemplos encuentras?

afirmando el «tuntuneo»,
a ver si así delecto
con claridad mi retrato.

Tenga calma la compañera,
ya viene la despedida;
la poca sabiduría
mis ocurrencias empañan.
Siempre la suerte me engaña
por mucha ilusión que tenga.
Que la fuerza me sostenga
si el sacrificio es en vano,
y no me condene, hermano:
no hay mal que por bien no venga.

Actividad N° 2

Llegó el momento de escribir tu propia décima. ¿Estas listo? Es hora de intentarlo, yo te ayudaré.

1. Establece un destinatario y propósito de tu décima. (Recuerda los revisados en la cápsula)

Destinatario: _____

Propósito: _____

Aquí puedes
acompañarte de
música para inspirarte
o concentrarte.

2. Elige uno de los tres organizadores gráficos que conociste en la cápsula. Más abajo encontrarás los modelos de cada organizador, para que puedas escribir tus ideas en el seleccionado.



3. Recuerda que tienes que utilizar rimas consonantes y versos octosílabos. Primero escribe con la cantidad de palabras que surjan de tu imaginación, luego irás revisando y acotando hasta llegar a las características propias de una décima.

¡Recuerda! el tema lo eliges tú, puede ser basado en la contingencia o bien, en tus sentimientos, en tus sueños, sobre ti mismo o sobre tus amigos.



Actividades: Organizador gráfico gato

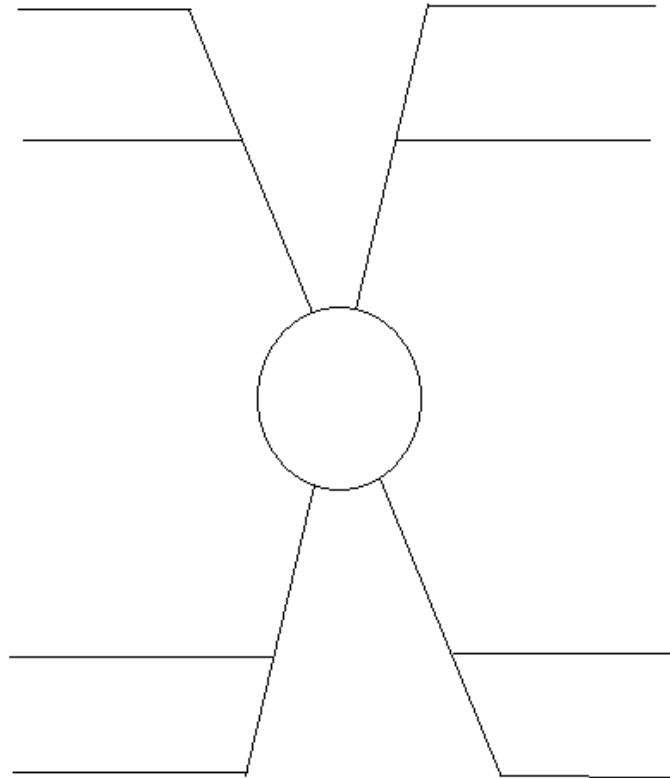
Los organizadores gráficos son una manera de ordenar visualmente la información. Son muy útiles para planificar los textos. El organizador GATO sirve para idear los detalles de lo que se escribirá, a partir de un tema principal. Escriba el tema en la línea y apunte diferentes detalles sobre él en cada sección para completar las ideas del texto

TEMA: _____



Actividades: Organizador gráfico araña

Los organizadores gráficos son una manera de ordenar visualmente la información. Son muy útiles para planificar los textos. El organizador ARAÑA sirve para idear los subtemas y detalles de lo que se escribirá, a partir de un tema principal. Anote el tema principal en el círculo del medio, escriba los subtemas en las líneas que salen del círculo y los detalles en las líneas horizontales.



Actividad nº 3

Todo logro empieza con la decisión de intentarlo 😊

Para finalizar, solo debes responder estas preguntas:

1. ¿Qué has aprendido?

2. ¿Podrías utilizar lo aprendido hoy en otras asignaturas?

3. ¿Qué dificultades se te presentaron?

4. ¿Cómo resolvió esas dificultades?



¡Recuerda! Eres único, muchas gracias por participar