Imagen que contiene alimentos

Descripción generada automáticamente

planificación 5º básico

Sendy Irribarra / Estuadiante de Pedagogía en Educación Básica

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Planificación de Clase** | | | |
| Asignatura: Lenguaje, comunicación y literatura | Nivel: 5to básico | Semestre: 1º semestre | |
| Unidad didáctica: unidad 2 | | Tiempo: | |
| Docente: SENDY IRRIBARRA MARTINEZ | |  | |
| **Objetivos de Aprendizaje**  OA\_3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo:   * poemas * cuentos folclóricos y de autor * fábulas * leyendas * mitos * novelas * historietas * otros | **Habilidad(es)**   * Leer * Comprender * Crear | **Actitud(es)**   * Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a través de ella. * Demostrar empatía hacia los demás, comprendiendo el contexto en el que se sitúan. * Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social. * Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa a través de las diversas formas de expresión oral y escrita. | |
| **Conocimiento previo**   * Género literario | **Vocabulario técnico**   * Género literario * Cuento * Conceptos | **Objetivo de la clase**  Leer cuentos infantiles para desarrollar su imaginación. | |
| **Contenidos**   * Género literario * Cuento | **Tipo evaluación**  (diagnóstica, formativa, sumativa)   * Formativa | **Instrumento evaluación**  (lista de cotejo, escala de apreciación,prueba, entre otros)   * Guía | **Forma evaluación** (heteroevaluación, coevaluación, autoevaluación)   * Heteroevaluación |
| **Secuencia didáctica** | | **Indicador(es) de evaluación o logro** | **Recursos de aprendizaje** |
| Inicio (10 - 15 minutos)   * **Presentación de los objetivo:** se les entregará un ppt a los estudiantes, en el cual estará proyectado el objetivo de una forma diferente, por cada palabra habrá una dibujo en su reemplazo, el cual deberán adivinar para así completar el objetivo. * **Activación conocimientos previos:** se les mostrará un video a los estudiantes, el cual tendrá por objetivo recordar los géneros literarios. * **Motivación:** a partir del video los estudiantes escribiran en su cuaderno de lenguaje, los géneros literarios que se muestran y un ejemplo de cada uno, los cuales deberán investigar por el medio más accesible (libro, internet, etc.). | | * El estudiante logra desarrollar una idea a través de imágenes. * El estudiante es capaz de identificar los géneros litearios * El estudiante logra identificar las partes del cuento. * El estudiante es capaz de crear dibujos a través de un micocuento * El estudiante logra confeccionar un mapa conceptual a través de lo visto en clases. | * Ppt * Guía de aprendizaje * Video |
| Desarrollo (70 - 60 minutos)   * **Presentación y enseñanza del contenido:** en el ppt donde se encuentra el objetivo de la clase, se presentará el contenido a desarrollar, que será el cuento, en el cual verán las características principales y ejemplos de ellos. * **Práctica independiente:** se les enviará una guía de aprendizaje donde tendrán diferentes ítems a desarrollar con respecto a los contenidos entregados anteriormente. | |
| Cierre ( 10 – 15 minutos)   * **Comprobación del logro de objetivos:** en el último ítem de la guía entregada anteriormente tendrán que elegir uno de los microcuentos que están escritos como opción, los cuales serán enviados respectivamente y deberán dibujar las escenas que ellos crean pertinentes en basea la historia del microcuento. * **Síntesis y retroalimentación de lo aprendido:** los estudiantes deberán confeccionar con cualquier tipo de material que tengan en sus casas, un mapa conceptual, en cual se resumirán los contenidos vistos en clase. | |