

|  |
| --- |
|  **Planificación de Clase** |
| Asignatura: Matemáticas  | Nivel: Séptimo Básico  | Semestre: Primer Semestre  |
| Unidad didáctica: Número 4 |  | Tiempo: 45 Minutos  |
| Docente: Veranice Parra Cavieres  |  |
|  |  |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)**OA 18.- Explicar las probabilidades de eventos obtenidos por medio de experimentos de manera manual y/o con software educativo: Estimándolas de manera intuitiva. Utilizando frecuencias relativas. Relacionándolas con razones, fracciones o porcentaje. | **Habilidad(es)**-Comunicar- Modelar-Representar | **Actitud(es)**-Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.-Expresar y escuchar ideas de forma respetuosa. |
| **Conocimiento previo**Probabilidades, conocer las fracciones  | **Vocabulario técnico**Probabilidades, experimentos manuales,  | **Objetivo de la clase**Explicar las probabilidades a través de experimentos de manera manual, utilizando frecuencias relativas. |
| **Contenidos**Probabilidades  | **Tipo evaluación**Formativa | **Instrumento evaluación**  | **Forma evaluación**Autoevaluación  |
| **Secuencia didáctica** | **Indicador(es) de evaluación o logro**  | **Recursos de aprendizaje** |
| Inicio (10 - 15 minutos)* La cápsula comienza con la presentación del contenido y el objetivo.
* Actualizan conocimientos previos de probabilidades y estadística.
 | * Estima la probabilidad de un evento, registrando las frecuencias relativas.
* Estima la probabilidad de un evento, registrando las frecuencias relativas mediante experimentos.
 | * Power Point
* Sopa de letras
 |
| Desarrollo (25 minutos)* En la cápsula se presentan algunos conceptos. Además, ejemplificar las probabilidades a partir del uso del lanzamiento de una moneda, obteniendo cara o sello.
* Luego, se presenta un problema sobre probabilidades, demostrando el paso a paso de su resolución. También se ordenarán los valores para colocarlos en una frecuencia relativa,
* En la cápsula se mostrarán los pasos para construir un gráfico circular con los porcentajes.
 |
| Cierre (10 – 15 minutos)* Se asignarán unos minutos para realizar un desafío que consiste en realizar una sopa de letras.
* Finalmente, se proyectará en la última diapositiva la solución del desafío y una breve síntesis de la definición de probabilidades.
 |