

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Planificación de Clase** | | | |
| Asignatura: Matemáticas | Nivel: Séptimo Básico | Semestre: Primer Semestre | |
| Unidad didáctica: Número 4 |  | Tiempo: 45 Minutos | |
| Docente: Veranice Parra Cavieres | |  | |
|  | |  | |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)**  OA 18.- Explicar las probabilidades de eventos obtenidos por medio de experimentos de manera manual y/o con software educativo: Estimándolas de manera intuitiva. Utilizando frecuencias relativas. Relacionándolas con razones, fracciones o porcentaje. | **Habilidad(es)**  -Comunicar  - Modelar  -Representar | **Actitud(es)**  -Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.  -Expresar y escuchar ideas de forma respetuosa. | |
| **Conocimiento previo**  Probabilidades, conocer las fracciones | **Vocabulario técnico**  Probabilidades, experimentos manuales, | **Objetivo de la clase**  Explicar las probabilidades a través de experimentos de manera manual, utilizando frecuencias relativas. | |
| **Contenidos**  Probabilidades | **Tipo evaluación**  Formativa | **Instrumento evaluación** | **Forma evaluación**  Autoevaluación |
| **Secuencia didáctica** | | **Indicador(es) de evaluación o logro** | **Recursos de aprendizaje** |
| Inicio (10 - 15 minutos)   * La cápsula comienza con la presentación del contenido y el objetivo. * Actualizan conocimientos previos de probabilidades y estadística. | | * Estima la probabilidad de un evento, registrando las frecuencias relativas. * Estima la probabilidad de un evento, registrando las frecuencias relativas mediante experimentos. | * Power Point * Sopa de letras |
| Desarrollo (25 minutos)   * En la cápsula se presentan algunos conceptos. Además, ejemplificar las probabilidades a partir del uso del lanzamiento de una moneda, obteniendo cara o sello. * Luego, se presenta un problema sobre probabilidades, demostrando el paso a paso de su resolución. También se ordenarán los valores para colocarlos en una frecuencia relativa, * En la cápsula se mostrarán los pasos para construir un gráfico circular con los porcentajes. | |
| Cierre (10 – 15 minutos)   * Se asignarán unos minutos para realizar un desafío que consiste en realizar una sopa de letras. * Finalmente, se proyectará en la última diapositiva la solución del desafío y una breve síntesis de la definición de probabilidades. | |