**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Planificación de Clase*** | | | |
| *Asignatura: Matemáticas* | *Nivel: Octavo básico* | *Semestre: Primero* | |
| *Unidad didáctica: Unidad 3* | *Docente: Veranice Parra Cavieres* | *Tiempo: 45 minutos* | |
|  | |  | |
| ***Objetivos de Aprendizaje (OA)***  *Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo.* | ***Habilidad(es)***  *-Comunicar*  *- Modelar*  *-Representar* | ***Actitud(es)***  -*Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.*  *-Expresar y escuchar ideas de forma respetuosa*. | |
| ***Conocimiento previo***  *Figuras geométricas, operaciones básicas, entre otras.* | ***Vocabulario técnico***  *Catetos, hipotenusa, triángulo rectángulo, al cuadrado, teoremas de Pitágoras.* | ***Objetivo de la clase***  *Explicar la validez que tiene el teorema de Pitágoras a través de ejercicios.* | |
| ***Contenidos***  *Hipotenusa, Catetos, teorema Pitágoras, comprobación del teorema.* | ***Tipo evaluación***  *Formativa* | ***Instrumento evaluación***  *Autoevaluación* | ***Forma evaluación***  *Evaluación formativa* |
| ***Secuencia didáctica*** | | ***Indicador(es) de evaluación o logro*** | ***Recursos de aprendizaje*** |
| *Inicio (10 - 15 minutos)*   * *Para iniciar la cápsula donde la docente será la expositora, se recordará conceptos básicos, donde se responderá a preguntas tales como, ¿Qué es el teorema de Pitágoras? y ¿Cuál es el origen del teorema? Y se pondrá un video explicativo.* | | * *Resuelve problemas cotidianos por medio del teorema de Pitágoras.* * *Verifica la validez del teorema de Pitágoras.* | * *Cartulinas con información.* * *Teorema de Pitágoras.* * *Ejercicios con el paso a paso en una cartulina.* |
| *Desarrollo (25 minutos)*   * *Se explicarán cuáles son los catetos, la hipotenusa y como identificar donde está la hipotenusa, la fórmula del teorema y ¿por qué esta elevados al cuadrado?* | |
| *Cierre ( 10 – 15 minutos)*   * *Para continuar con la cápsula, se hará la comprobación del teorema de Pitágoras. Se finalizará con una pequeña síntesis y se saludó final.* | |