|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Planificación de Clase** | | | |
| Asignatura: Matemática | Nivel: 8vo básico | Semestre: Primero | |
| Unidad didáctica: Unidad 2 La función | | Tiempo: 45 minutos | |
| Docente: | |  | |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)**  OA 8: Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones lineales de las formas:  - ax = b  - ax + b = c  - ax = b + cx  - a(x + b) = c  - ax + b = cx + d. | **Habilidad(es)**  -Evaluar procedimientos y comprobar resultados propios y de otros, de un problema matemático.  -Seleccionar y ajustar modelos, para resolver problemas asociados a ecuaciones e inecuaciones.  -Explicar y fundamentar: Soluciones propias y los procedimientos utilizados. Resultados mediante definiciones, axiomas, propiedades y teoremas. | **Actitud(es)**  -Demostrar interés, esfuerzo, perseverancia y rigor frente a la resolución de problemas y la búsqueda de nuevas soluciones para problemas reales.  -Mostrar una actitud crítica al evaluar las evidencias e informaciones matemáticas y valorar el aporte de los datos cuantitativos en la comprensión de la realidad social. | |
| **Conocimiento previo**  Operaciones de números enteros, números decimales y fracciones. Reducción de expresiones algebraicas. Ecuaciones e inecuaciones con números enteros. | **Vocabulario técnico**  Función lineal, ecuaciones, inecuaciones, factorización. | **Objetivo de la clase**  Aplicar ecuaciones lineales en problemas rutinarios. | |
| **Contenidos**  Operaciones de expresiones algebraicas, factorizaciones, función lineal, proporcionalidad, función afín. | **Tipo evaluación**  Formativa | **Instrumento evaluación**  Desafío matemático | **Forma evaluación**  Autoevaluación |
| **Secuencia didáctica** | | **Indicador(es) de evaluación o logro** | **Recursos de aprendizaje** |
| Inicio (10 minutos)   * A través de la cápsula la docente saluda a sus estudiantes, para luego dar a conocer el objetivo de la clase de forma oral y escrita. * Luego, se actualizan conocimientos previos alusivos a ecuaciones lineales, mediante un problema rutinario donde se presentará ecuaciones de forma gráfica. | | - Conoce los conceptos de ecuación, incógnita, solución, miembro, equivalencia de ecuaciones, etc., y los identifica.  - Busca la solución entera de una ecuación sencilla mediante tanteo y la comprueba.  - Resuelve ecuaciones de primer grado.  -Resuelve problemas con ecuaciones de primer grado. | -Problema rutinario.  -PPT: Ecuaciones lineales.  -Video educativo sobre ecuaciones lineales: <https://www.youtube.com/watch?v=IHblqjW8RY8>  -Desafío matemático. |
| Desarrollo (15 minutos)   * Se presenta el contenido mediante un ppt y se ejemplifica el procedimiento para su resolución a través de un video. | |
| Cierre (20 minutos)   * Para el cierre de la clase la docente realizará un pequeño desafío matemático, donde los estudiantes deberán aplicar sus conocimientos. * Se muestra una diapositiva que asigna 10 minutos para resolver el desafío, Luego de transcurrido este tiempo, se proyecta una nueva diapositiva con los resultados para que ellos puedan comparar y revisar cómo les fue. * Como actividad de cierre se realizará una autoevaluación donde se proyectarán preguntas para que el estudiante pueda reflexionar sobre su aprendizaje obtenido a través de esta cápsula y así promover la metacognición de estos. | |