|  |
| --- |
|  **Planificación de Clase** |
| Asignatura: Matemática  | Nivel: 8vo básico | Semestre: Primero |
| Unidad didáctica: Unidad 2 La función | Tiempo: 45 minutos |
| Docente:  |  |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)**OA 8: Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones lineales de las formas: - ax = b- ax + b = c- ax = b + cx- a(x + b) = c- ax + b = cx + d.  | **Habilidad(es)**-Evaluar procedimientos y comprobar resultados propios y de otros, de un problema matemático.-Seleccionar y ajustar modelos, para resolver problemas asociados a ecuaciones e inecuaciones.-Explicar y fundamentar: Soluciones propias y los procedimientos utilizados. Resultados mediante definiciones, axiomas, propiedades y teoremas. | **Actitud(es)**-Demostrar interés, esfuerzo, perseverancia y rigor frente a la resolución de problemas y la búsqueda de nuevas soluciones para problemas reales.-Mostrar una actitud crítica al evaluar las evidencias e informaciones matemáticas y valorar el aporte de los datos cuantitativos en la comprensión de la realidad social. |
| **Conocimiento previo** Operaciones de números enteros, números decimales y fracciones. Reducción de expresiones algebraicas. Ecuaciones e inecuaciones con números enteros.  | **Vocabulario técnico**Función lineal, ecuaciones, inecuaciones, factorización. | **Objetivo de la clase**Aplicar ecuaciones lineales en problemas rutinarios. |
| **Contenidos**Operaciones de expresiones algebraicas, factorizaciones, función lineal, proporcionalidad, función afín. | **Tipo evaluación**Formativa | **Instrumento evaluación** Desafío matemático | **Forma evaluación** Autoevaluación  |
| **Secuencia didáctica** | **Indicador(es) de evaluación o logro**  | **Recursos de aprendizaje** |
| Inicio (10 minutos)* A través de la cápsula la docente saluda a sus estudiantes, para luego dar a conocer el objetivo de la clase de forma oral y escrita.
* Luego, se actualizan conocimientos previos alusivos a ecuaciones lineales, mediante un problema rutinario donde se presentará ecuaciones de forma gráfica.
 | - Conoce los conceptos de ecuación, incógnita, solución, miembro, equivalencia de ecuaciones, etc., y los identifica.- Busca la solución entera de una ecuación sencilla mediante tanteo y la comprueba. - Resuelve ecuaciones de primer grado.-Resuelve problemas con ecuaciones de primer grado. | -Problema rutinario. -PPT: Ecuaciones lineales. -Video educativo sobre ecuaciones lineales: <https://www.youtube.com/watch?v=IHblqjW8RY8>-Desafío matemático. |
| Desarrollo (15 minutos)* Se presenta el contenido mediante un ppt y se ejemplifica el procedimiento para su resolución a través de un video.
 |
| Cierre (20 minutos)* Para el cierre de la clase la docente realizará un pequeño desafío matemático, donde los estudiantes deberán aplicar sus conocimientos.
* Se muestra una diapositiva que asigna 10 minutos para resolver el desafío, Luego de transcurrido este tiempo, se proyecta una nueva diapositiva con los resultados para que ellos puedan comparar y revisar cómo les fue.
* Como actividad de cierre se realizará una autoevaluación donde se proyectarán preguntas para que el estudiante pueda reflexionar sobre su aprendizaje obtenido a través de esta cápsula y así promover la metacognición de estos.
 |