Imagen que contiene alimentos

Descripción generada automáticamente

planificación 7º básico

Sendy Irribarra / Estuadiante de Pedagogía en Educación Básica

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Asignatura: Lenguaje, comunicación y literatura | Nivel: 7º Básico | Semestre: 2º semestre | |
| Unidad didáctica: Unidad 7 | | Tiempo: 10 min | |
| Docente: SENDY IRRIBARRA MARTINEZ | |  | |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)**  OA\_ 20 Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc., considerando: Su postura personal frente a lo escuchado y argumentos que la sustenten. Los temas, conceptos o hechos principales. Una distinción entre los hechos y las opiniones expresadas. Diferentes puntos de vista expresados en los textos. Las relaciones que se establecen entre imágenes, texto y sonido. Relaciones entre lo escuchado y otras manifestaciones artísticas. Relaciones entre lo escuchado y los temas y obras estudiados durante el curso. | **Habilidad(es)**   * Comprender * Leer * Expresar * Visualizar * Argumentar | **Actitud(es)**   * Trabajar colaborativamente, usando de manera responsable las tecnologías de la comunicación, dando crédito al trabajo de otros y respetando la propiedad y la privacidad de las personas. | |
| **Conocimiento previo**   * Comprensión lectora * Ortografía literal y acentual * Redacción | **Vocabulario técnico**   * Argumentación * Opinión y hechos * Textos orales | **Objetivo de la clase**  Comprender textos orales y audiovisules para formular una opinión con argumentos válidos. | |
| **Contenidos**   * Hechos y opiniones * Argumentación | **Tipo evaluación**   * Formativa | **Instrumento evaluación**   * Lista de cotejo * Guía | **Forma evaluación**   * Heteroevaluación |
| **Secuencia didáctica** | | **Indicador(es) de evaluación o logro** | **Recursos de aprendizaje** |
| Inicio (10 - 15 minutos)   * **Presentación de los objetivo:** dentro del power point donde se presenta el contenido, estará escrito el objetivo, el cual será explicado por la docente. * **Activación conocimientos previos:** dentro de la cápsula habrán preguntas en las cuales se activarán los conocimientos previos de los estudiante con el objetivo de aproximarse al contenido de la clase. * **Motivación:** la docente les leerá un fragmento de una noticia relacionada con los platillos voladores y así cada uno de ellos expresará lo que siente y dará su opinión personal frente a un hecho. | | * Marca la característica principal de la argumentación. * Escribe el propósito de la argumentación. * Encierra en un circulo dos ejemplo de la argumentación. * Encierra en un circulo la definición que más se acerca al cocepto de opinión. * Escribe la diferencia entre un hecho y una opinión. * Redacta una opinión referente a un video. | * Ppt * Guía de aprendizaje * Video |
| Desarrollo (70 - 60 minutos)   * **Presentación y enseñanza del contenido:** se les presentará el contenido en una cápsula, en la cual se les explicará las características de la argumentación, hacer la diferencia entre hechos y opiniones y sus respectivos ejemplos. | |
| Cierre ( 10 – 15 minutos)   * **Síntesis y retroalimentación de lo aprendido:** al final de la cápsula, la docente le dirá a los estudiantes que realicen un mapa conceptual en conjunto, la idea es que cada uno de ellos pueda ir escribiendo en su cuaderno dicho mapa conceptual con la finalidad de sintetizar el contenido aprendido y así los conocimientos sean aún más significativos. | |