

Planificación objetivo de aprendizaje 26 Bárbara Lizana Aguilera Pedagogía en educación básica mención Lenguaje y Comunicación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Planificación de Clase** | | | |
| Asignatura: Lenguaje, comunicación y literatura | Nivel: 8vo básico | Semestre: primero | |
| Unidad didáctica: unidad 2: [experiencias del amor](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-21158.html) | | Tiempo: 30 min | |
| Docente: Bárbara Lizana | |  | |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)**  OA 26: Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos escuchados o leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc. | **Habilidad(es)**  Escuchar, comprender y aplicar. | **Actitud(es)**  Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, entendiendo que los logros se obtienen solo después de un trabajo prolongado. | |
| **Conocimiento previo**  Idea principal, sintetizar, cuentos, estructura del cuento, personajes principales y secundarios. | **Vocabulario técnico**  Sintetizar, resumir. | **Objetivo de la clase**  Sintetizar información de textos a través de mapas de las historias. | |
| **Contenidos**  Sintetizar información. | **Tipo evaluación**  Formativa | **Instrumento evaluación**  Guía | **Forma evaluación** Heteroevaluación |
| **Secuencia didáctica** | | **Indicador(es) de evaluación o logro** | **Recursos de aprendizaje** |
| Inicio (5 min)   * La docente dará a conocer el objetivo de la clase luego de dar bienvenida a los estudiantes. * Para la activación de los conocimientos previos la docente mostrará a los y las estudiantes estrategias útiles para estudiar y sintetizar información, ya aprendidas por ellos, con el fin de recordarlas, dentro de ellas encontramos: fichas de resúmenes, organizadores gráficos, mapas conceptuales. Contándoles que hoy aprenderán a realizar un mapa de las historias * Para motivar a los estudiantes, se les mostrará un audio libro del cuento “El desencanto” de autor Anónimo. | | * Escriben las ideas principales de un texto una vez terminada la lectura. * Destacan las palabras que no conocen de un texto. * Completan mapa de la historia del cuento presentado. * Realizan resumen del cuento presentado. | * Computador |
| Desarrollo (70 – 60 minutos)   * La docente les mostrará a los estudiantes un mapa de la historia. A través del cuento que escucharon anteriormente, modelará cómo se debe completar uno. | |
| Cierre ( 10 – 15 minutos)   * La docente leerá y proyectará el cuento “Esperando tu mail” para que los estudiantes practiquen en el mapa de la historia. * Se realizará un momento creativo con respecto al cuento, reflexionando de quién estará el narrador esperando un mail y cuál creen que será el contenido de este, invitándolos a escribir un mail de respuesta a esa persona. | |