

Planificación objetivo de aprendizaje 11

Bárbara Lizana Aguilera Pedagogía en educación básica mención Lenguaje y Comunicación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Planificación de Clase** | | | |
| Asignatura: Lenguaje, comunicación y literatura. | Nivel: 7mo básico | Semestre: primero | |
| Unidad didáctica: unidad I | | Tiempo: 10 min | |
| Docente: Bárbara Lizana | |  | |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)**  OA11: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura:   * Resumir. * Formular preguntas. * Analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes o el sonido con el texto escrito (en textos multimodales). * Identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones. | **Habilidad(es)**  Escuchar, comprender, aplicar y reflexionar. | **Actitud(es)**  Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros. | |
| **Conocimiento previo**  Idea principal, párrafos, textos informativos, lluvia de ideas | **Vocabulario técnico**  Comprensión lectora, resumen, textos informativos. | **Objetivo de la clase**  Aplicar estrategias de comprensión lectora a través de la realización de resúmenes. | |
| **Contenidos**  Estrategias de comprensión lectora | **Tipo evaluación**  Formativa | **Instrumento evaluación**  Guía | **Forma evaluación**  Heteroevaluación |
| **Secuencia didáctica** | | **Indicador(es) de evaluación o logro** | **Recursos de aprendizaje** |
| Inicio (10 - 15 minutos)   * **Presentación de los objetivo**   El objetivo será presentado por la docente luego de la presentación personal.   * **Activación conocimientos previos**   La profesora presentará una lluvia de palabras con relación al resumen, las leerá para explicar que el tema de ese video es el resumen. | | * Escribe los pasos de cómo realizar un resumen. * Subraya la idea principal de un párrafo. * Destaca las palabras que no entienden en un texto. * Completan mapa conceptual del resumen. | * Computador |
| Desarrollo (70 - 60 minutos)   * **Presentación y enseñanza del contenido**.   A través de un video la docente explicará a los estudiantes que para ayudar a la compresión lectora utilizamos algunas estrategias, una de ellas es el resumen, tocando dos puntos: ¿qué es? Y ¿cómo hacer un resumen?   * **Práctica guiada o modelaje**   Mediante un texto informativo, la docente mostrará como realizar un resumen para explicar de qué trata el texto. | |
| Cierre ( 10 – 15 minutos)   * **Síntesis y retroalimentación de lo aprendido**.   La docente realizará un mapa conceptual sobre el resumen y les entregará preguntas a los estudiantes para aplicar al momento del realizar un resumen, como por ejemplo: ¿De qué trata el texto?, ¿cuál es la idea principal de cada párrafo? Y ¿para que realizamos resúmenes? | |