

Planificación objetivo de aprendizaje 11

Bárbara Lizana Aguilera Pedagogía en educación básica mención Lenguaje y Comunicación

|  |
| --- |
|  **Planificación de Clase** |
| Asignatura: Lenguaje, comunicación y literatura. | Nivel: 7mo básico | Semestre: primero |
| Unidad didáctica: unidad I | Tiempo: 10 min |
| Docente: Bárbara Lizana  |  |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)**OA11: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura: * Resumir.
* Formular preguntas.
* Analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes o el sonido con el texto escrito (en textos multimodales).
* Identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones.
 | **Habilidad(es)**Escuchar, comprender, aplicar y reflexionar. | **Actitud(es)**Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros. |
| **Conocimiento previo**Idea principal, párrafos, textos informativos, lluvia de ideas | **Vocabulario técnico**Comprensión lectora, resumen, textos informativos. | **Objetivo de la clase**Aplicar estrategias de comprensión lectora a través de la realización de resúmenes. |
| **Contenidos**Estrategias de comprensión lectora | **Tipo evaluación**Formativa | **Instrumento evaluación** Guía | **Forma evaluación**Heteroevaluación |
| **Secuencia didáctica** | **Indicador(es) de evaluación o logro**  | **Recursos de aprendizaje** |
| Inicio (10 - 15 minutos)* **Presentación de los objetivo**

El objetivo será presentado por la docente luego de la presentación personal.* **Activación conocimientos previos**

La profesora presentará una lluvia de palabras con relación al resumen, las leerá para explicar que el tema de ese video es el resumen. | * Escribe los pasos de cómo realizar un resumen.
* Subraya la idea principal de un párrafo.
* Destaca las palabras que no entienden en un texto.
* Completan mapa conceptual del resumen.
 | * Computador
 |
| Desarrollo (70 - 60 minutos)* **Presentación y enseñanza del contenido**.

A través de un video la docente explicará a los estudiantes que para ayudar a la compresión lectora utilizamos algunas estrategias, una de ellas es el resumen, tocando dos puntos: ¿qué es? Y ¿cómo hacer un resumen?* **Práctica guiada o modelaje**

Mediante un texto informativo, la docente mostrará como realizar un resumen para explicar de qué trata el texto. |
| Cierre ( 10 – 15 minutos)* **Síntesis y retroalimentación de lo aprendido**.

La docente realizará un mapa conceptual sobre el resumen y les entregará preguntas a los estudiantes para aplicar al momento del realizar un resumen, como por ejemplo: ¿De qué trata el texto?, ¿cuál es la idea principal de cada párrafo? Y ¿para que realizamos resúmenes? |