

planificación 8° básico

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA



22 de junio de 2020

KARINA GUERRERO MIERES

|  |
| --- |
| **Planificación de Clase** |
| Asignatura: Lenguaje y comunicación  | Nivel: 8° básico  | Semestre: Primero  |
| Unidad didáctica: primera | Tiempo: 90 minutos  |
| Docente: Karina Guerrero Mieres |  |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA) 16****Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito: --Recopilando información e ideas y organizándolas antes de escribir. --Adecuando el registro, específicamente, el vocabulario (uso de términos técnicos, frases hechas, palabras propias de las redes sociales, términos y expresiones propios del lenguaje hablado), el uso de la persona gramatical, y la estructura del texto al género discursivo, contexto y destinatario. --Incorporando información pertinente. --Asegurando la coherencia y la cohesión del texto. --Cuidando la organización a nivel oracional y textual. --Usando conectores adecuados para unir las secciones que componen el texto y relacionando las ideas dentro de cada párrafo. --Usando un vocabulario variado y preciso. --Reconociendo y corrigiendo usos inadecuados, especialmente de pronombres personales y reflejos, conjugaciones verbales, participios irregulares, y concordancia sujeto-verbo, artículo-sustantivo y sustantivo-adjetivo. --Corrigiendo la ortografía y mejorando la presentación. --Usando eficazmente las herramientas del procesador de textos.** | **Habilidad(es)*** Aplicar conocimientos sobre textos conocidos

 | **Actitud(es)*** Valorar la creación de textos propios

òòoo |
| **Conocimiento previo*** Estructura del cuento
 | **Vocabulario técnico*** Planificar
* Escribir
* Revisar
* Editar
 | **Objetivo de la clase*** Trabajar las etapas de la escritura a través de la creación de un cuento
 |
| **Contenidos*** Planificación antes de la escritura
 | **Tipo evaluación*** Formativa
 | **Instrumento evaluación*** Guía de evaluación
 | **Forma evaluación*** Heteroevaluación
 |
| **Secuencia didáctica** | **Recursos de aprendizaje** | **Indicador(es) de evaluación o logro** |
| Inicio * La profesora dará la bienvenida, se presentará, para luego leer en voz alta el objetivo de la clase
* Luego la profesora realizará preguntas tales como ¿Alguna vez han escrito un cuento? ¿Alguna vez han escrito una carta?
* Se les mostrará un pequeño video con el cuento “Como alcanzar una estrella” De Oliver Jeffers - <https://www.youtube.com/watch?v=4F6IGdj_fRw&t=45s>
 | * Power point
* Guía de apoyo
* Guía evaluativa
 | * Crea un cuento
* Planifica el cómo se va a escribir un cuento
* Desarrolla la escritura de un cuento
* Evalúa el proceso de escritura
* Cuida su ortografía y redacción
 |
| Desarrollo * La profesora a través de una presentación power point dará a conocer como deber ser el proceso antes de la escritura.
* Se mostrará un ejemplo de cómo debe planificar, organizar y editar un cuento
* Se mostrará un organizador gráfico el cual ayudará a organizar un cuento
 |
|  Cierre * Se preguntará sobre la importancia que tiene planificar la escritura y su organización
* La profesora mostrará diferentes organizadores gráficos para ayudar a la organización y se recordarán las etapas de la escritura.
 |