

planificación 8° básico

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA



22 de junio de 2020

KARINA GUERRERO MIERES

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planificación de Clase** | | | | | |
| Asignatura: Lenguaje y comunicación | Nivel: 8° básico | | Semestre: Primero | | |
| Unidad didáctica: primera | | | Tiempo: 90 minutos | | |
| Docente: Karina Guerrero Mieres | | |  | | |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA) 16**  **Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito: --Recopilando información e ideas y organizándolas antes de escribir. --Adecuando el registro, específicamente, el vocabulario (uso de términos técnicos, frases hechas, palabras propias de las redes sociales, términos y expresiones propios del lenguaje hablado), el uso de la persona gramatical, y la estructura del texto al género discursivo, contexto y destinatario. --Incorporando información pertinente. --Asegurando la coherencia y la cohesión del texto. --Cuidando la organización a nivel oracional y textual. --Usando conectores adecuados para unir las secciones que componen el texto y relacionando las ideas dentro de cada párrafo. --Usando un vocabulario variado y preciso. --Reconociendo y corrigiendo usos inadecuados, especialmente de pronombres personales y reflejos, conjugaciones verbales, participios irregulares, y concordancia sujeto-verbo, artículo-sustantivo y sustantivo-adjetivo. --Corrigiendo la ortografía y mejorando la presentación. --Usando eficazmente las herramientas del procesador de textos.** | | **Habilidad(es)**   * Aplicar conocimientos sobre textos conocidos | | **Actitud(es)**   * Valorar la creación de textos propios   òòoo | |
| **Conocimiento previo**   * Estructura del cuento | **Vocabulario técnico**   * Planificar * Escribir * Revisar * Editar | | **Objetivo de la clase**   * Trabajar las etapas de la escritura a través de la creación de un cuento | | |
| **Contenidos**   * Planificación antes de la escritura | **Tipo evaluación**   * Formativa | | **Instrumento evaluación**   * Guía de evaluación | | **Forma evaluación**   * Heteroevaluación |
| **Secuencia didáctica** | | | **Recursos de aprendizaje** | | **Indicador(es) de evaluación o logro** |
| Inicio   * La profesora dará la bienvenida, se presentará, para luego leer en voz alta el objetivo de la clase * Luego la profesora realizará preguntas tales como ¿Alguna vez han escrito un cuento? ¿Alguna vez han escrito una carta? * Se les mostrará un pequeño video con el cuento “Como alcanzar una estrella” De Oliver Jeffers - <https://www.youtube.com/watch?v=4F6IGdj_fRw&t=45s> | | | * Power point * Guía de apoyo * Guía evaluativa | | * Crea un cuento * Planifica el cómo se va a escribir un cuento * Desarrolla la escritura de un cuento * Evalúa el proceso de escritura * Cuida su ortografía y redacción |
| Desarrollo   * La profesora a través de una presentación power point dará a conocer como deber ser el proceso antes de la escritura. * Se mostrará un ejemplo de cómo debe planificar, organizar y editar un cuento * Se mostrará un organizador gráfico el cual ayudará a organizar un cuento | | |
| Cierre   * Se preguntará sobre la importancia que tiene planificar la escritura y su organización * La profesora mostrará diferentes organizadores gráficos para ayudar a la organización y se recordarán las etapas de la escritura. | | |