

planificación quinto básico

[Subtítulo del documento]



[Fecha]

karina guerrero mieres

Estudiante de pedagogía en educación básica

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Planificación de Clase** | | | |
| Asignatura: Lenguaje y comunicación | Nivel: 5° básico | Semestre: Primero | |
| Unidad didáctica: Unidad 2 | | Tiempo: 80-90 minutos | |
| Docente: Karina Guerrero Mieres | |  | |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA) 05**  Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión: explicando cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes en el lector; identificando personificaciones y comparaciones y explicando su significado dentro del poema; distinguiendo los elementos formales de la poesía (rima asonante y consonante, verso y estrofa). | Habilidad(es)   * Aplicar conocimientos para crear un poema | **Actitud(es)**   * Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita. | |
| **Conocimiento previo**   * Conocer diferentes textos narrativos * Identificar lo que es una estrofa y verso | **Vocabulario técnico**   * Poema * Verso, estrofa, rima. | **Objetivo de la clase**   * Identificar versos y estrofas | |
| **Contenidos**   * La estructura del poema * Versos * estrofas | **Tipo evaluación**  Formativa | **Instrumento evaluación**   * Guía | **Forma evaluación**   * Heteroevaluación |
| **Secuencia didáctica** | | **Indicador(es) de evaluación o logro** | * **Recursos de aprendizaje** |
| Inicio (10 – 15 minutos)   * La docente saluda a los estudiantes, y les presentará el objetivo de la clase y les preguntará si conocen los poemas * Se les presentará un breve video a los estudiantes * En el video aparecerá un poema llamado “ La Luna” | | * Escribe los versos del poema * Escribe la cantidad de estrofas del poema * Responde correctamente a que el poema corresponde al género lírico | * Guía evaluativa * Guía de trabajo |
| Desarrollo (70 - 60 minutos)   * A través de una presentación ppt se mostrarán las principales características del poema, también estarán marcadas los versos y las estrofas. (cápsula) * Los estudiantes deberán realizar un poema con un tema a libre elección. | |
| Cierre ( 10 – 15 minutos)   * ¿Qué elementos debe tener un poema? ¿Debe rimar? , ¿Qué tienen de especial lo versos? ¿Cuántos versos tiene una estrofa? * Los niños tendrán de apoyo las guías. | |

**Poema con sus partes remarcadas (inicio)**

