

planificación quinto básico

[Subtítulo del documento]



[Fecha]

karina guerrero mieres

Estudiante de pedagogía en educación básica

|  |
| --- |
|  **Planificación de Clase** |
| Asignatura: Lenguaje y comunicación  | Nivel: 5° básico  | Semestre: Primero  |
| Unidad didáctica: Unidad 2  | Tiempo: 80-90 minutos  |
| Docente: Karina Guerrero Mieres  |  |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA) 05**Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión: explicando cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes en el lector; identificando personificaciones y comparaciones y explicando su significado dentro del poema; distinguiendo los elementos formales de la poesía (rima asonante y consonante, verso y estrofa). | Habilidad(es)* Aplicar conocimientos para crear un poema
 | **Actitud(es)*** Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.
 |
| **Conocimiento previo*** Conocer diferentes textos narrativos
* Identificar lo que es una estrofa y verso
 | **Vocabulario técnico*** Poema
* Verso, estrofa, rima.
 | **Objetivo de la clase*** Identificar versos y estrofas
 |
| **Contenidos*** La estructura del poema
* Versos
* estrofas
 | **Tipo evaluación**Formativa  | **Instrumento evaluación** * Guía
 | **Forma evaluación** * Heteroevaluación
 |
| **Secuencia didáctica** | **Indicador(es) de evaluación o logro**  | * **Recursos de aprendizaje**
 |
| Inicio (10 – 15 minutos)* La docente saluda a los estudiantes, y les presentará el objetivo de la clase y les preguntará si conocen los poemas
* Se les presentará un breve video a los estudiantes
* En el video aparecerá un poema llamado “ La Luna”
 | * Escribe los versos del poema
* Escribe la cantidad de estrofas del poema
* Responde correctamente a que el poema corresponde al género lírico
 | * Guía evaluativa
* Guía de trabajo
 |
| Desarrollo (70 - 60 minutos)* A través de una presentación ppt se mostrarán las principales características del poema, también estarán marcadas los versos y las estrofas. (cápsula)
* Los estudiantes deberán realizar un poema con un tema a libre elección.
 |
| Cierre ( 10 – 15 minutos)* ¿Qué elementos debe tener un poema? ¿Debe rimar? , ¿Qué tienen de especial lo versos? ¿Cuántos versos tiene una estrofa?
* Los niños tendrán de apoyo las guías.
 |

**Poema con sus partes remarcadas (inicio)**

