|  |
| --- |
|  **Planificación de Clase** |
| Asignatura: Matemáticas | Nivel: 6°Básico | Semestre: Primer Semestre |
| Unidad didáctica: Tercera Unidad “Superficies y Volúmenes” | Tiempo: 45 minutos  |
| Docente:  |  |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)**OA\_ 13 Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas. | **Habilidad(es)**-Resolver problemas: Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático-Representar: Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática.-Resolver problemas: Resolver problemas aplicando una variedad de estrategias, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar. | **Actitud(es)**- Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.- Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.-Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. |
| **Conocimiento previo**Figuras geométricas, cubos, paralelepípedos, área, Figuras 3D. | **Vocabulario técnico**Cálculos de área, operaciones combinadas, paréntesis, redes, superficies. | **Objetivo de la clase**Realizar cálculos de área de cubos y paralelepípedos. |
| **Contenidos**Cálculos de área, utilización de redes, figuras 3D, cubos y paralelepípedos, concepto de área.  | **Tipo evaluación**Formativa | **Instrumento evaluación** Lista de Cotejo | **Forma** **evaluación** Autoevaluación |
| **Secuencia didáctica** | **Indicador(es) de evaluación o logro**  | **Recursos de aprendizaje** |
| Inicio * A través de la cápsula la docente saludará a los estudiantes dando a conocer el objetivo de la clase de forma oral y escrita, incluyendo lo que espera de ellos al finalizarla.
 | - Reconoce que el área de las redes de una figura es la correspondiente a la superficie de esta en 3D.- Define con sus propias palabras lo que es el área.- Demuestra a través de un dibujo o representación lo que es el área de una figura 3D. | - Cápsula - Imágenes- Video explicativo |
| Desarrollo * Se comenzará la clase con un ppt en el que se recordará lo que son las figuras 3D, entre ellos, los cubos y paralelepípedos que son las figuras que se trabajaran durante la clase.
* Luego, se explicará el concepto de área y cómo se realiza el cálculo de este en las figuras, utilizando a la vez redes de construcción de ambos cuerpos geométricos (cubos y paralelepípedos).
* La docente mostrará distintos ejercicios explicativos para que los estudiantes observen y comprendan la forma en la que se resuelven, incluyendo un problema relacionado con el cálculo de áreas.
 |
| Cierre* Para finalizar la docente desarrollará los ejercicios, explicando los procedimientos terminando con un saludo de despedida.
 |