|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Planificación de Clase** | | | |
| Asignatura: Matemáticas | Nivel: 6°Básico | Semestre: Primer Semestre | |
| Unidad didáctica: Tercera Unidad “Superficies y Volúmenes” | | Tiempo: 45 minutos | |
| Docente: | |  | |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)**  OA\_ 13 Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas. | **Habilidad(es)**  -Resolver problemas: Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático  -Representar: Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática.  -Resolver problemas: Resolver problemas aplicando una variedad de estrategias, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar. | **Actitud(es)**  - Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.  - Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.  -Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. | |
| **Conocimiento previo**  Figuras geométricas, cubos, paralelepípedos, área, Figuras 3D. | **Vocabulario técnico**  Cálculos de área, operaciones combinadas, paréntesis, redes, superficies. | **Objetivo de la clase**  Realizar cálculos de área de cubos y paralelepípedos. | |
| **Contenidos**  Cálculos de área, utilización de redes, figuras 3D, cubos y paralelepípedos, concepto de área. | **Tipo evaluación**  Formativa | **Instrumento evaluación**  Lista de Cotejo | **Forma**  **evaluación**  Autoevaluación |
| **Secuencia didáctica** | | **Indicador(es) de evaluación o logro** | **Recursos de aprendizaje** |
| Inicio   * A través de la cápsula la docente saludará a los estudiantes dando a conocer el objetivo de la clase de forma oral y escrita, incluyendo lo que espera de ellos al finalizarla. | | - Reconoce que el área de las redes de una figura es la correspondiente a la superficie de esta en 3D.  - Define con sus propias palabras lo que es el área.  - Demuestra a través de un dibujo o representación lo que es el área de una figura 3D. | - Cápsula  - Imágenes  - Video explicativo |
| Desarrollo   * Se comenzará la clase con un ppt en el que se recordará lo que son las figuras 3D, entre ellos, los cubos y paralelepípedos que son las figuras que se trabajaran durante la clase. * Luego, se explicará el concepto de área y cómo se realiza el cálculo de este en las figuras, utilizando a la vez redes de construcción de ambos cuerpos geométricos (cubos y paralelepípedos). * La docente mostrará distintos ejercicios explicativos para que los estudiantes observen y comprendan la forma en la que se resuelven, incluyendo un problema relacionado con el cálculo de áreas. | |
| Cierre   * Para finalizar la docente desarrollará los ejercicios, explicando los procedimientos terminando con un saludo de despedida. | |