|  |
| --- |
|  **Planificación de Clase Cápsula Pedagógica** |
| Asignatura: Matemática | Nivel: Quinto Básico | Semestre: Primero |
| Unidad didáctica: Unidad uno | Tiempo: 45 Minutos |
| Docente: Javiera González  |  |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)04**Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones | **Habilidad(es)**-Reconocer datos esenciales de un problema matemático.-Registrar los procedimientos para resolver un problema.-Usar representaciones y estrategias para resolver divisiones.-Analizar. | **Actitud(es)**-Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda a soluciones de problemas.-Manifestar una actitud positiva frente a sus capacidades. |
| **Conocimiento previo**Resolución de problemas, comprenden la división en el contexto de las tablas, partes de una división. | **Vocabulario técnico**Resolver problemas, dividendos, divisores, división. | **Objetivo de la clase**Resolver problemas que impliquen dividendos de tres dígitos y divisores de un digito. |
| **Contenidos**División, resolución de problemas. | **Tipo evaluación**Formativa | **Instrumento evaluación** Guía Formativa  | **Forma evaluación** Autoevaluación |
| **Secuencia didáctica** | **Indicador(es) de evaluación o logro**  | **Recursos de aprendizaje** |
| **Inicio (10 minutos)*** A través de la cápsula la docente saluda a los estudiantes dando a conocer el objetivo de la clase de forma oral y escrita, incluyendo lo que espera de ellos al finalizarla.
* Para continuar a fin de actualizar conocimientos se presenta una pizarra con el concepto de la división, términos y sus definiciones.
 | -Resuelve divisiones.-Aplica propiedades para la resolución de divisiones.-Demuestra los pasos que se debe dar para la resolución de división. -Resuelve divisiones en el contexto de problemas rutinarios y no rutinarios. | Pizarra, plumones, lápices, guías, papel lustre, notebook, video. |
| **Desarrollo (25 minutos)****-Presentación y enseñanza del contenido:** - Se proyecta un breve video que está inserto en la cápsula alusivo a los pasos a seguir para la resolución de una división <https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM>.- Posteriormente la docente con ayuda de material concreto explica la resolución de divisiones con dividendos de tres dígitos y divisor de un dígito.- Luego se proyectan dos problemas uno rutinario y otro no rutinario donde la docente reconoce e identificara los datos esenciales para resolver el problema, luego se identifican los pasos para resolver dichos problemas. |
| **Cierre (10 minutos)**La docente comenta brevemente la síntesis de la clase. Finalmente, los invita a revisar nuevamente la cápsula para desarrollar algunos ejercicios que están allí insertos de manera que puedan aplicar y autoevaluar el nivel de su aprendizaje.  |