|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Planificación de Clase Cápsula Pedagógica** | | | |
| Asignatura: Matemática | Nivel: Quinto Básico | Semestre: Primero | |
| Unidad didáctica: Unidad uno | | Tiempo: 45 Minutos | |
| Docente: Javiera González | |  | |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)04**  Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones | **Habilidad(es)**  -Reconocer datos esenciales de un problema matemático.  -Registrar los procedimientos para resolver un problema.  -Usar representaciones y estrategias para resolver divisiones.  -Analizar. | **Actitud(es)**  -Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda a soluciones de problemas.  -Manifestar una actitud positiva frente a sus capacidades. | |
| **Conocimiento previo**  Resolución de problemas, comprenden la división en el contexto de las tablas, partes de una división. | **Vocabulario técnico**  Resolver problemas, dividendos, divisores, división. | **Objetivo de la clase**  Resolver problemas que impliquen dividendos de tres dígitos y divisores de un digito. | |
| **Contenidos**  División, resolución de problemas. | **Tipo evaluación**  Formativa | **Instrumento evaluación**  Guía Formativa | **Forma evaluación** Autoevaluación |
| **Secuencia didáctica** | | **Indicador(es) de evaluación o logro** | **Recursos de aprendizaje** |
| **Inicio (10 minutos)**   * A través de la cápsula la docente saluda a los estudiantes dando a conocer el objetivo de la clase de forma oral y escrita, incluyendo lo que espera de ellos al finalizarla. * Para continuar a fin de actualizar conocimientos se presenta una pizarra con el concepto de la división, términos y sus definiciones. | | -Resuelve divisiones.  -Aplica propiedades para la resolución de divisiones.  -Demuestra los pasos que se debe dar para la resolución de división.  -Resuelve divisiones en el contexto de problemas rutinarios y no rutinarios. | Pizarra, plumones, lápices, guías, papel lustre, notebook, video. |
| **Desarrollo (25 minutos)**  **-Presentación y enseñanza del contenido:**  - Se proyecta un breve video que está inserto en la cápsula alusivo a los pasos a seguir para la resolución de una división <https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM>.  - Posteriormente la docente con ayuda de material concreto explica la resolución de divisiones con dividendos de tres dígitos y divisor de un dígito.  - Luego se proyectan dos problemas uno rutinario y otro no rutinario donde la docente reconoce e identificara los datos esenciales para resolver el problema, luego se identifican los pasos para resolver dichos problemas. | |
| **Cierre (10 minutos)**  La docente comenta brevemente la síntesis de la clase. Finalmente, los invita a revisar nuevamente la cápsula para desarrollar algunos ejercicios que están allí insertos de manera que puedan aplicar y autoevaluar el nivel de su aprendizaje. | |