|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Planificación de Clase | | | |
| Asignatura: Matemáticas | Nivel: 6to básico | Semestre: Primer semestre | |
| Unidad didáctica: 2da Unidad | | Tiempo: 45 minutos. | |
| Docente: | |  | |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)**  **MA06 OA 10**  Representar generalizaciones de relaciones entre números naturales, usando expresiones con letras y ecuaciones. | **Habilidad(es)**  Resolver problemas  Modelar  Representar | **Actitud(es)**  Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.  Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.  Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. | |
| **Conocimiento previo**  Cálculos de áreas y perímetros. Formulación de reglas en patrones. Propiedad conmutativa. Patrones. | **Vocabulario técnico**  Área, perímetro, ecuación. expresión algebraica, variable. | **Objetivo de la clase**  Escribir la fórmula que permite modelar el cálculo del área de un rectángulo. | |
| **Contenidos**  Área y perímetro  Ecuaciones.  Patrones y algebra. | **Tipo evaluación**  Formativa | **Instrumento evaluación**  Ticket de Salida | **Forma evaluación** Autoevaluación. |
| Secuencia didáctica | | Indicador(es) de evaluación o logro | Recursos de aprendizaje |
| Inicio (10 minutos)   * El objetivo de la clase será mostrado en el PPT y explicado por la docente. A continuación, se les mostrará una actividad donde deberán calcular el perímetro y área de dos rectángulos esto es para recordar y reforzar dichos contenidos. | | Escribe y explica la fórmula para encontrar el área de un rectángulo. | * PPT * Cuaderno * Guía |
| Desarrollo (25 minutos)   * Los estudiantes observaran el PPT donde se explicará el contenido a partir de la teoría recordándoles lo que son las expresiones algebraicas y el lenguaje algebraico. Luego la docente volverá a recordar como se obtiene el área de un rectángulo. La docente realiza una actividad se espera que los alumnos también la vayan realizando, la docente explica como representar algebraicamente la formula del cálculo del área de algunos rectángulos que tengan una regularización en común. * Para la actividad independiente los alumnos deben realizar una actividad solos en su casa, con el tiempo que ellos dispongan * Además, se les proyectará una guía para que desarrollen de forma independiente en sus casas. | |
| Cierre  -Para el cierre de la clase la docente realizará un ticket de salida, donde los alumnos deberán responder cuatro preguntas. | |