

|  |
| --- |
|  **Planificación de Clases**  |
| **Asignatura**: Matemática  | **Nivel**: 7º Básico | **Semestre**: Primero |
| Unidad Didáctica: Unidad 2 – Variables y Expresiones Algebraicas | **Tiempo**: 45 minutos  |
| **Docente**: Mariana Osorio Pedrero |  |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)****OA\_08**: Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas: * Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales.
* Graficando los valores de la tabla.
* Explicando las características de la gráfica.
* Resolviendo las características de la vida diaria y otras asignaturas.
 | **Habilidad(es)*** Resolver Problemas
* Representar
* Identificar
* Aplicar
* Calcular
 | **Actitud(es)*** Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.
* Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.
* Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.
 |
| **Conocimiento previo*** Razón
* Proporción
* Múltiplos y Divisores
 | **Vocabulario técnico*** Razón, Proporción, Proporcionalidad
* Magnitudes, Constante, Equivalencia
 | **Objetivo de la clase**Identificar las proporciones directas e inversas |
| **Contenidos*** Proporcionalidad directa e inversa
* Estrategia de Equivalencia
* Regla de 3
* Modelo de Barra
 | **Tipo evaluación**Formativa | **Instrumento evaluación** Test de Salida | **Forma evaluación** Autoevaluación |
| **Secuencia didáctica** | **Indicador(es) de evaluación o logro**  | **Recursos de aprendizaje** |
| Inicio (10 - 15 minutos)* **Presentación de los objetivos**

En esta sección se espera que todos los estudiantes logren identificar las proporciones directas e inversas. Al comenzar la cápsula se dará a conocer el objetivo de aprendizaje de la sección, con la finalidad de que los estudiantes conozcan los contenidos matemáticos que se abordarán en dicho material audiovisual. **Objetivo:** Identificar las proporciones directas e inversas de los números naturales y racionales. * **Activación conocimientos previos**

Recordar conceptos fundamentales y básicos de la proporcionalidad, tales como: la razón y la proporción a través de diapositivas y audio explicativo el contenido matemático. * **Motivación**

Se realizará mediante la ejecución de los ejercicios planteados en las diapositivas de los conocimientos matemáticos de la proporcionalidad, además los estudiantes tendrán 30 segundos para resolver y comparar con los obtenidos de los espectadores.  | * Identifica proporciones directas de los números naturales y racionales.
* Identifica proporciones inversas de los números naturales y racionales.
 | * PC
* Internet

  |
| Desarrollo (15 - 20 minutos)* **Presentación y enseñanza del contenido**.

A través del video educativo se explicarán las siguientes interrogantes en la presentación de Power Point: 1. ¿Qué es una razón?
2. ¿Qué es una Proporción?
3. ¿Qué es una Proporcionalidad Directa e Inversa?
4. ¿Cuál es la diferencia entre las proporcionalidades directas e inversas?
5. ¿Cuáles son las similitudes de las proporciones directas e inversas?
6. ¿Cómo puedo identificar estas proporciones?
7. ¿Cómo puedo calcular las proporciones directas e inversas?
 |
| Cierre (10 – 15 minutos)* **Comprobación del logro de objetivos**

En una de las diapositivas finales se mostrarán diversas tablas de proporcionalidad para identificar las proporciones directas e inversas. Luego, se presentarán los resultados de las gráficas para comparar con los obtenidos de los estudiantes. * **Síntesis y retroalimentación de lo aprendido**

Se realizará una síntesis o resumen del video educativo con los conceptos más relevantes de la proporcionalidad.  |