|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Planificación de Clase** | | | |
| Asignatura: Matemática | Nivel: 6to básico | Semestre: Primero | |
| Unidad didáctica: Inicio en el álgebra | | Tiempo: 45 minutos | |
| Docente: | |  | |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)**  OA 9 Demostrar que comprenden la relación entre los valores de una tabla y aplicarla en la resolución de problemas sencillos: identificando patrones entre los valores de la tabla; formulando una regla con lenguaje matemático. | **Habilidad(es)**  -Modelar.  -Representar.  -Resolución de problemas .  -Argumentar y comunicar. | **Actitud(es)**  -Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.  -Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.  -Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. | |
| **Conocimiento previo**  Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada | **Vocabulario técnico**  secuencias, patrones, tablas, valores, relación, representar, modelar. | **Objetivo de la clase**  Identificar patrones a través de una tabla para la resolución de problemas. | |
| **Contenidos**  secuencias y patrones, utilizando tablas para la resolución de problemas. | **Tipo evaluación**  Formativa | **Instrumento evaluación**  Cuestionario de autoevaluación | **Forma evaluación**  Autoevaluación |
| **Secuencia didáctica** | | **Indicador(es) de evaluación o logro** | **Recursos de aprendizaje** |
| Inicio (10 minutos)  -A través de la cápsula la docente saluda a sus estudiantes, para luego dar a conocer el objetivo de la clase de forma oral y escrita.  Para comenzar se les mostrará un video sobre las secuencias numéricas para actualializar contenido. | | - Establece relaciones que se dan entre los valores dados en una tabla, usando lenguaje matemático.  ›Identifica el patrón de formación de una secuencia.  › Describe patrones en una tabla de valores dados.  › Crea una tabla de valores para registrar información y destacar un patrón cuando se resuelve un problema. | - Video educativo: <https://www.youtube.com/watch?v=sVa712Kp2Lo&t=158s>  -PPT: Identifiquemos patrones.  - Desafío matemático. |
| Desarrollo (25 minutos)  -Se comienza con una presentación PPT la cual muestra cómo identificar patrones mediante una tabla. Además, se presentan diferentes ejercicios para luego demostrar su aplicación en problemas.  -Para continuar la docente plasmará dos ejercicios que los estudiantes deberán resolver en un tiempo establecido. | |
| Cierre (10 minutos)  -Para el cierre de la clase la docente realizará un pequeño desafío matemático, donde los estudiantes deberán aplicar sus conocimientos y resolver el problema.  -Para finalizar se llevará a cabo un reflexión donde la docente plasmará un cuestionario con preguntas las cuales lograrán promover la metacognición en los estudiantes. | |