|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Planificación de Clase** | | | |
| Asignatura: Matemáticas | Nivel: Séptimo Básico | Semestre: Primer Semestre | |
| Unidad didáctica: Realiza tus propias encuestas | | Tiempo: 45 Minutos | |
| Docente: Arlette Carvajal Cabrera | |  | |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)**  OA18: Explicar las probabilidades de eventos obtenidos por medio de experimentos de manera manual y/o con software educativo: Estimándolas de manera intuitiva. Utilizando frecuencias relativas. Relacionándolas con razones, fracciones o porcentaje. | **Habilidad(es)**   * Describir relaciones y situaciones matemáticas de manera verbal y usando símbolos. * Fundamentar conjeturas dando ejemplos y contraejemplos * Usar modelos, realizando cálculos, estimaciones y simulaciones, tanto manualmente como con ayuda de instrumentos para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria. * Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para enunciados y situaciones en contextos diversos (tablas, gráficos, recta numérica, entre otros). * Relacionar y contrastar información entre distintos niveles de representación. | **Actitud(es)**   * Trabajar en equipo, en forma responsable y proactiva, ayudando a los otros, considerando y respetando los aportes de todos, y manifestando disposición a entender sus argumentos en las soluciones de los problemas. * Mostrar una actitud crítica al evaluar las evidencias e informaciones matemáticas y valorar el aporte de los datos cuantitativos en la comprensión de la realidad social. * Usar de manera responsable y efectiva las tecnologías de la comunicación en la obtención de información, dando crédito al trabajo de otros y respetando la propiedad y la privacidad de las personas. | |
| **Conocimiento previo**  Experimentos aleatorios, experimentos determinísticos, probabilidad, azar | **Vocabulario técnico**    Probabilidad, estadísticas, azar, experimento, frecuencia absoluta, frecuencia relativa | **Objetivo de la clase**  Establecer la probabilidad de eventos por medio de razones, fracciones o porcentajes. | |
| **Contenidos**  Experimentos aleatorios, experimentos determinísticos, azar, probabilidad | **Tipo evaluación**  Formativa | **Instrumento evaluación**  Pauta de Autoevaluación | **Forma evaluación**  Autoevaluación |
| **Secuencia didáctica** | | **Indicador(es) de evaluación o logro** | **Recursos de aprendizaje** |
| **Inicio (10 minutos)**  A través de una cápsula didáctica, la docente saluda a los estudiantes y luego da a conocer el objetivo de la clase de forma oral y escrita.  Para iniciar la clase se mostrará a los estudiantes un pequeño desafío matemático, donde deberán aplicar sus conocimientos previos respecto a datos y azar para lograr resolverlo. Además, se establece el tiempo determinado para resolverlo.  El resultado del desafío matemático, se proyectará al finalizar la clase. | | * Estima la probabilidad de un evento. * Registra las frecuencias relativas. * Establece la probabilidad de un evento mediante razones. | * Presentación Power Point * Video * Pauta de autoevaluación |
| **Desarrollo (25 minutos)**  A través de la cápsula didáctica, se proyectará una Presentación en Power Point, donde se actualizará el concepto de probabilidad, estimando, organizando y representando datos.  Se mostrarán distintos ejemplos en relación con lo cotidiano y a su vez se explicarán algunas estrategias para explicar la probabilidad a través de razones, fracciones o porcentajes.  Para continuar, se reforzará el contenido por medio de un video educativo. | |
| **Cierre (10– 15 minutos)**  Para finalizar la clase, la docente nuevamente mostrará el desafió matemático y su respectivo resultado, con la finalidad de que los estudiantes puedan comprobar sus resultados.  **Síntesis y retroalimentación de lo aprendido:** Se indicará a los estudiantes responder autoevaluación finalizada la cápsula a modo de síntesis y retroalimentación. | |