|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Planificación de Clases** | | | |
| **Asignatura**: Matemática | **Nivel**: 6º Básico | **Semestre**: Primero | |
| Unidad Didáctica: Unidad 3 – Superficies y volúmenes | | **Tiempo**: 45 minutos | |
| **Docente**: Mariana Osorio Pedrero | |  | |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)**  **OA\_15**: Construir ángulos agudos, obtusos, rectos, extendidos y completos con instrumentos geométricos o software geométrico. | **Habilidad(es)**   * Representar * Identificar * Clasificar * Construir | **Actitud(es)**   * Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas. * Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. * Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. | |
| **Conocimiento previo**   * Figuras geométricas * Estructura de las Figuras Geométricas | **Vocabulario técnico**   * Ángulos, lados, vértices * Grado de inclinación | **Objetivo de la clase**  Medir y clasificar diversos ángulos geométricos. | |
| **Contenidos**   * Ángulo recto * Ángulo completo, llano * Ángulo agudo y obtuso | **Tipo evaluación**  Formativa | **Instrumento evaluación**  Rúbrica | **Forma evaluación** Autoevaluación |
| **Secuencia didáctica** | | **Indicador(es) de evaluación o logro** | **Recursos de aprendizaje** |
| Inicio (10 - 15 minutos)   * **Presentación de los objetivos**   En esta sección se espera que todos los estudiantes logren identificar, medir y construir diversos tipos de ángulos de manera digital y manual.  Al comenzar la clase se dará a conocer el objetivo de aprendizaje del día, con la finalidad de que los estudiantes conozcan los contenidos con los que se trabajará.  **Objetivo:** Medir y construir ángulos geométricos.   * **Activación conocimientos previos**   Actualizar conceptos fundamentales y básicos de la geometría. Tales como, vértice, recta, lados, entre otros.   * **Motivación**   Medir y construir ángulos que se plantean en el video. | | * Identifica ángulos agudos, obtusos, rectos, extendidos y completos con instrumentos geométricos o software geométrico. * Construye ángulos agudos, obtusos, rectos, extendidos y completos con instrumentos geométricos o software geométrico. | * PC * Internet |
| Desarrollo (15 - 20 minutos)   * **Presentación y enseñanza del contenido**.   A través de un video educativo se explica las siguientes interrogantes en la Presentación de Power Point:   1. ¿Qué es un ángulo? 2. ¿Cómo identifico un ángulo? 3. ¿Cuántos ángulos se pueden clasificar según su medida? 4. ¿Dónde puedo encontrar ángulos en la vida real? 5. ¿Cómo se miden los ángulos? 6. ¿Qué instrumentos debo utilizar para medir los ángulos? 7. ¿Cómo puedo construir un ángulo? | |
| Cierre (10 – 15 minutos)   * **Síntesis y retroalimentación de lo aprendido**   Se presenta una síntesis de lo trabajado y se sugiere una serie de link para complementar y aplicar lo aprendido.    <https://www.mundoprimaria.com/recursos-matematicas/angulos>  identificar ángulos en la vida real  <https://www.goconqr.com/note/17313335/tipos-de-ngulos->  <http://geometriaplana07.blogspot.com/p/agulos-en-la-vida-cotidiana.html>   * **Comprobación del logro de objetivos**   Se genera un espacio en la cápsula para que el estudiante pueda reflexionar sobre lo que aprendió y lo que le falta por reforzar. | |