|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planificación de Clase** | | | | |
| Asignatura: Matemática | Nivel: 7 básico | Semestre: Primero | | |
| Unidad didáctica: Números negativos | | Tiempo: 45 minutos | | |
| Docente: | |  | | |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)**  OA 2: Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas: Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. Relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales. | **Habilidad(es)**  -Resolver problemas utilizando estrategias.  -Modelar.  -Representar concreto, pictórico y simbólico. | **Actitud(es)**  -Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas de la vida diaria, de la sociedad en general, o propios de otras asignaturas.  -Demostrar interés, esfuerzo, perseverancia y rigor frente a la resolución de problemas y la búsqueda de nuevas soluciones para problemas reales.  -Trabajar en equipo, en forma responsable y proactiva, ayudando a los otros, considerando y respetando los aportes de todos, y manifestando disposición a entender sus argumentos en las soluciones de los problemas. | | |
| **Conocimiento previo**  Multiplicación, división, fracciones positivas, números decimales, representaciones. | **Vocabulario técnico**  Numerador, denominador | **Objetivo de la clase**  Aplicar la multiplicación y división en fracciones positivas | | |
| **Contenidos**  Multiplicación y División de fracciones, multiplicación y división de números decimales. | **Tipo evaluación**  Formativa | **Instrumento evaluación**  Desafío matemático | **Forma evaluación**    Autoevaluación |
| **Secuencia didáctica** | | **Indicador(es) de evaluación o logro** | **Recursos de aprendizaje** |
| Inicio (10 - 15 minutos)   * A través de la cápsula la docente saluda a sus estudiantes, para luego dar a conocer el objetivo de la clase de forma oral y escrita. * Luego, se actualizan conocimientos previos alusivos a la multiplicación y a la división de fracciones positivas, mediante dos videos. * Como motivación se le presentará un problema de la vida cotidiana en el cual está presente una multiplicación de fracciones. | | -Aplica la regla de la multiplicación de fracciones en ejercicios rutinarios.  -Aplica las reglas de la división de fracciones en ejercicios rutinarios.  -Establece la relación entre la multiplicación de un número decimal (fracción) por un número natural.  -Descubre la "regla" de división entre números decimales (amplificar el divisor para tener un número natural). | - Video educativo sobre la multiplicación de fracciones:  <https://www.youtube.com/watch?v=VDTZG1aHiHc>  -Video educativo sobre la división de fracciones:  [https://www.youtube.co](https://www.youtube.com/watch?v=RNtvQitNbLk)  [m/watch?v=RNtvQitNbLk](https://www.youtube.com/watch?v=RNtvQitNbLk)  - PPT: Multiplicación y división de fracciones positivas.  - Desafío matemático. |
| Desarrollo (25 minutos)   * Se presenta el contenido y ejemplifica el procedimiento para su resolución, mediante un ppt. | |
| Cierre (10 – 15 minutos)   * Para el cierre de la clase la docente realizará un pequeño desafío matemático, donde los estudiantes deberán aplicar sus conocimientos. * Se muestra una diapositiva que asigna 10 minutos para resolver el desafío, Luego de transcurrido este tiempo, se proyecta una nueva diapositiva con los resultados para que ellos puedan comparar y revisar cómo les fue. * Como actividad de cierre se proyectarán preguntas para que el estudiante pueda reflexionar sobre su aprendizaje obtenido a través de esta cápsula y así promover la metacognición de estos. | |