|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Planificación de Clase Cápsula Pedagógica** | | | |
| Asignatura: Matemáticas | Nivel: 6to básico | Semestre: Primer semestre | |
| Unidad didáctica: 3ra unidad |  | Tiempo: 45 minutos | |
| Docente: Veranice Parra Cavieres | |  | |
|  | |  | |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)**  Realizar teselados de figuras 2D usando traslaciones, reflexiones y rotaciones. | **Habilidad(es)**  -Comunicar  - Modelar  -Representar | **Actitud(es)**  -Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico  -Expresar y escuchar ideas de forma respetuosa. | |
| **Conocimiento previo**  Conocer los figuras geométricas, cuales son las traslaciones, reflexiones y rotaciones. | **Vocabulario técnico**  figuras geométricas | **Objetivo de la clase**  Conoce los teselados en figura 2D y sus características de estas. | |
| **Contenidos**  Figuras geométricas en 2D, traslaciones, reflexiones y rotaciones | **Tipo evaluación**  Formativa | **Instrumento evaluación**  Pauta de Autoevaluación - creación de la teselados | **Forma evaluación** Autoevaluación, |
| **Secuencia didáctica** | | **Indicador(es) de evaluación o logro** | **Recursos de aprendizaje** |
| Inicio (10 minutos)  A través de la cápsula la docente saluda a los estudiantes dando a conocer el objetivo y normas de la clase, incluyendo lo que espera de ellos al finalizarla.  Luego, a través de una Presentación en Power Point se proyectan imágenes de los teselados, generando espacios de reflexión, con preguntas como, por ejemplo: ¿Dónde han visto este tipo de representaciones así? ¿Cuál es el patrón que está presente? ¿Qué figuras podemos encontrar? | | * identifica las teselados * clasifica correctamente * realizar teselados | **-**PPT  -Videos |
| Desarrollo (25 minutos)  -Para continuar se les presentará un video explicativo de los teselados(<https://www.youtube.com/watch?v=6rfcIeSXgQ0>).  -Se actualizan traslaciones isométricas, en sus diferentes contextos.  -Se presenta un video instructivo (<https://www.youtube.com/watch?v=a-XEMQuVfT0&t=68s>) para que confeccionen un teselado. | |
| Cierre (10 minutos)  Finalmente, se sociabiliza un mapa conceptual con los elementos más importantes de la clase a modo de síntesis.  Se plantean preguntas de modo que los estudiantes reflexionen trabajado y consecuencia el nivel de su aprendizaje. | |

<https://www.youtube.com/watch?v=a-XEMQuVfT0>

<https://www.youtube.com/watch?v=6rfcIeSXgQ0>