

planificación sexto básico

[Subtítulo del documento]



karina guerrero mieres

Estudiante de pedagogía en educación básica

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Planificación de Clase** | | | |
| Asignatura: Lenguaje y comunicación | Nivel: 6° básico | Semestre: primero | |
| Unidad didáctica: Unidad Cuatro | | Tiempo: 90 minutos | |
| Docente: Karina Guerrero Mieres | |  | |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA) 07**  Evaluar críticamente la información presente en textos de diversa procedencia: determinando quién es el emisor, cuál es su propósito y a quién dirige el mensaje; evaluando si un texto entrega suficiente información para responder una determinada pregunta o cumplir un propósito; comparando la información que se entrega sobre una misma noticia en distintas fuentes. | **Habilidad(es)**   * Aplicar conocimientos, tales como quien es el emisor. * Evaluar diferentes noticias, para clasificar al emisor y receptor | **Actitud(es)**   * Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella. | |
| **Conocimiento previo**   * Diferentes textos, emisor- receptor | **Vocabulario técnico**   * Emisor * Receptor * Texto | **Objetivo de la clase**   * Evaluar la noticia, determinando quién es el emisor y receptor. | |
| **Contenidos**   * Noticas * Emisor * Receptor * Mensaje | **Tipo evaluación**   * Formativa | **Instrumento evaluación**   * Guía de evaluación (rúbrica) | **Forma evaluación**   * heteroevaluación |
| **Secuencia didáctica** | | **Indicador(es) de evaluación o logro** | **Recursos de aprendizaje** |
| Inicio (10 - 15 minutos)   * La profesora leerá el objetivo de la clase * Se mostrará un pequeño video sobre el emisor y receptor * Motivación**:** Se realizarán pequeñas preguntas tales como ¿Quién es el emisor? ¿El receptor? | | * Escriben quien es el emisor * Escriben quien es el receptor * Escriben cual es el mensaje * Escriben para quien esta destinado el mensaje | * Video * Cápsula * Guía de apoyo * Guía evaluativa |
| Desarrollo (70 - 60 minutos)   * A través de una pequeña presentación ppt aparecerán las principales características del emisor y del receptor, también se mostrarán diferentes noticias y se ejemplificarán * Se mostrará una noticia y se trabajará con preguntas tales como ¿Quién es el receptor? ¿A quién va dirigida la noticia? (cápsula) * Se realizará una guía con noticias donde los estudiantes deberán identificar el receptor y el emisor. * Enlace cápsula <https://www.youtube.com/watch?v=_-jDru00m8M> | |
| Cierre ( 10 – 15 minutos)   * en la cápsula se realizarán preguntas tales como ¿Qué característica tiene el emisor? ¿A quién va dirigida la noticia? * Los estudiantes trabajarán con una guía evaluativa | |