

planificación sexto básico

[Subtítulo del documento]



karina guerrero mieres

Estudiante de pedagogía en educación básica

|  |
| --- |
|  **Planificación de Clase** |
| Asignatura: Lenguaje y comunicación  | Nivel: 6° básico  | Semestre: primero  |
| Unidad didáctica: Unidad Cuatro | Tiempo: 90 minutos |
| Docente: Karina Guerrero Mieres |  |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA) 07**Evaluar críticamente la información presente en textos de diversa procedencia: determinando quién es el emisor, cuál es su propósito y a quién dirige el mensaje; evaluando si un texto entrega suficiente información para responder una determinada pregunta o cumplir un propósito; comparando la información que se entrega sobre una misma noticia en distintas fuentes. | **Habilidad(es)*** Aplicar conocimientos, tales como quien es el emisor.
* Evaluar diferentes noticias, para clasificar al emisor y receptor
 | **Actitud(es)*** Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.
 |
| **Conocimiento previo*** Diferentes textos, emisor- receptor
 | **Vocabulario técnico*** Emisor
* Receptor
* Texto
 | **Objetivo de la clase*** Evaluar la noticia, determinando quién es el emisor y receptor.
 |
| **Contenidos*** Noticas
* Emisor
* Receptor
* Mensaje
 | **Tipo evaluación*** Formativa
 | **Instrumento evaluación** * Guía de evaluación (rúbrica)
 | **Forma evaluación** * heteroevaluación
 |
| **Secuencia didáctica** | **Indicador(es) de evaluación o logro**  | **Recursos de aprendizaje** |
| Inicio (10 - 15 minutos)* La profesora leerá el objetivo de la clase
* Se mostrará un pequeño video sobre el emisor y receptor
* Motivación**:** Se realizarán pequeñas preguntas tales como ¿Quién es el emisor? ¿El receptor?
 | * Escriben quien es el emisor
* Escriben quien es el receptor
* Escriben cual es el mensaje
* Escriben para quien esta destinado el mensaje
 | * Video
* Cápsula
* Guía de apoyo
* Guía evaluativa
 |
| Desarrollo (70 - 60 minutos)* A través de una pequeña presentación ppt aparecerán las principales características del emisor y del receptor, también se mostrarán diferentes noticias y se ejemplificarán
* Se mostrará una noticia y se trabajará con preguntas tales como ¿Quién es el receptor? ¿A quién va dirigida la noticia? (cápsula)
* Se realizará una guía con noticias donde los estudiantes deberán identificar el receptor y el emisor.
* Enlace cápsula <https://www.youtube.com/watch?v=_-jDru00m8M>
 |
| Cierre ( 10 – 15 minutos)* en la cápsula se realizarán preguntas tales como ¿Qué característica tiene el emisor? ¿A quién va dirigida la noticia?
* Los estudiantes trabajarán con una guía evaluativa
 |