|  |
| --- |
| Facultad de ciencias de la educación Práctica progresiva IVPedagogía en educación básica Javiera Zúñiga Quinteros  |



22-6-2020

Planificación, curso 7°

Pack pedagógico 3

|  |
| --- |
|  **Planificación de Clase** |
| Asignatura: Lengua y literatura  | Nivel: 7mo básico  | Semestre: Segundo semestre  |
| Unidad didáctica: Unidad 7 | Tiempo: 90min. |
| Docente: Javiera Zúñiga Quinteros  |  |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)**12. Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (por ejemplo, cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poemas, etc.), escogiendo libremente: > El tema.> El género. > El destinatario | **Habilidad(es)**CrearAnalizarReconocerComprender Participar  | **Actitud(es)*** Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, entendiendo que los logros se obtienen solo después de un trabajo prolongado.
* Manifestar disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.
 |
| **Conocimiento previo**Textos narrativos y literariosGéneros narrativosFiguras literarias  | **Vocabulario técnico**Creación literariaGéneros narrativos  | **Objetivo de la clase**Expresar a través de la escritura de un texto, una creación literaria propia  |
| **Contenidos**Textos y géneros narrativos  | **Tipo evaluación**Formativa | **Instrumento evaluación** Lista de cotejo | **Forma evaluación H**eteroevaluación |
| **Secuencia didáctica** | **Indicador(es) de evaluación o logro**  | **Recursos de aprendizaje** |
| Inicio (10 - 15 minutos)* **Presentación de los objetivos** La docente saluda a los estudiantes y les presenta el objetivo de la clase escrito en la primera diapositiva del ppt: “Expresar a través de la escritura de un texto, una creación literaria propia.
* **Activación conocimientos previos** la docente hace un resumen en forma de pregunta - respuesta a los estudiantes para que recuerden los distintos géneros de textos vistos en las clases anteriores, diferencias, características, tipos, ejemplos, etc.
* **Motivación** La docente pide que acepten el reto que se les propondrá. Consiste en escoger un cuadro de los que aparecerán en el ppt. Estos cuadros se encontrarán divididas por “tema”, “género” y “destinatario”. Una vez escogidos, deberán crear una historia o relato muy breve de acuerdo con lo escogido. La docente mostrará en el ppt un ejemplo creado por ella para modelar a los estudiantes.
 | Crea un texto de género, tema y destinatario escogido por el mismo. Menciona el tipo y género de su creación, nombrando los elementos que compone su texto.Menciona los distintos géneros, clasificando su creación.  | * PPT
* Lápiz
* Cuaderno

 |
| Desarrollo (70 - 60 minutos)* **Presentación y enseñanza del contenido**. La actividad anterior dará inicio al desarrollo de la clase. La docente hará un resumen más detallado de los tipos de textos que los estudiantes podrán trabajar en esta clase y contará también con un video, el que podrán observar para un mejor análisis.
 |
| Cierre (10 – 15 minutos)* **Síntesis y retroalimentación de lo aprendido**. La docente se dirige a los estudiantes indicando la importancia que tiene esta actividad y nuestro objetivo, con la capacidad de reflexionar sobre lo aprendido y de utilizar la creatividad, ya que ellos son quienes elegirán la información que llevará su creación. Es importante también que la docente recalque la relevancia que tiene la buena escritura para sus vidas, siendo esta un elemento importante de la comunicación.
 |