Imagen que contiene alimentos

Descripción generada automáticamente

planificación 8º básico

Sendy Irribarra / Estuadiante de Pedagogía en Educación Básica

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Asignatura: Lenguaje, comunicación y literatura | Nivel: 8º Básico | Semestre: 2º semestre | |
| Unidad didáctica: Unidad 3 | | Tiempo: 10 min | |
| Docente: SENDY IRRIBARRA MARTINEZ | |  | |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)**  OA\_ 13 Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (por ejemplo, cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poemas, etc.), escogiendo libremente: --El tema. --El género. --El destinatario. | **Habilidad(es)**   * Comprender * Leer * Escribir * Expresar * Crear * Imaginar | **Actitud(es)**   * Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros. | |
| **Conocimiento previo**   * Lectura * Escritura | **Vocabulario técnico**   * Géneros | **Objetivo de la clase**  Escribir libremente, textos de distintos tipos de géneros para expandir su creatividad. | |
| **Contenidos**   * Lectura * Escritua * Géneros literarios | **Tipo evaluación**   * Formativa | **Instrumento evaluación**   * Lista de cotejo * Guía | **Forma evaluación**   * Heteroevaluación |
| **Secuencia didáctica** | | **Indicador(es) de evaluación o logro** | **Recursos de aprendizaje** |
| Inicio (10 - 15 minutos)   * **Presentación de los objetivo:** dentro de la cápsula, donde se presenta el contenido, estará escrito el objetivo, el cual será explicado por la docente. * **Activación conocimientos previos:** en la cápsula, antes de comenzar a ver el contenido de la clase, la docente les hará algunas preguntas a los estudiantes, con el fin de ponerlos en contexto para la clase, tales preguntas estarán basadas en los tipos de géneros literarios que exiten como por ejemplo: ¿Ustedes conocen los géneros literarios? ¿Cuántos existen? ¿Por qué creen ustedes que son importantes dentro de la literatura? * **Motivación:** parte de la motivación es importante introducir al estudiante a la lectura de textos que provengan de algún género en particular. En la cápsula, la docente les leerá a los estudiantes un cuento de creación propia, se les mencionará que la docente es quien escribió el cuento para así acercarlos a la imaginación y creación de sus propias historias y motivarlos a que ellos/as también pueden crear. | | * Eligen el género que más les acomoda para expresarse por escrito. * Expresan libremente, por medio de la escritura, sus preocupaciones, sentimientos, acontecimientos de sus vidas, etc. * Expresan mediante la escritura su creatividad. * Eligen libremente un tema para trabajar la escritura. * Redacta un texto empleando una buena redacción y ortografía. | * Ppt * Guía de aprendizaje * Video |
| Desarrollo (70 - 60 minutos)   * **Presentación y enseñanza del contenido:** en la cápsula, la docente entregará el contenido de la clase, enseñandoles como escribir un texto, mencionando conceptos como género y tipos de géneros, el tema, a quién va dirigido, el propósito comunicativo, tipo de texto y lenguaje a utilizar, así como también, la importancia de la escritura para su desarrollo y sus beneficios. Se les mencionará tips para desarrollar su creatividad, que deben tener en cuenta a la hora de crear sus propias escrituras y perder el miedo a ser autores dentro de la literatura. | |
| Cierre ( 10 – 15 minutos)   * **Síntesis y retroalimentación de lo aprendido:** la docente al finalizar la cápsula, realizará una lluvia de ideas, con el objetivo de sintetizar el contenido aprendido, dando conceptos que tengan relevancia para los estudiantes y los cuales sean un material de apoyo para sus actividades o evaluaciones. | |