

planificación 8º básico

Sendy Irribarra / Estuadiante de Pedagogía en Educación Básica

|  |
| --- |
|  |
| Asignatura: Lenguaje, comunicación y literatura  | Nivel: 8º Básico | Semestre: 2º semestre  |
| Unidad didáctica: Unidad 3 | Tiempo: 10 min |
| Docente: SENDY IRRIBARRA MARTINEZ |  |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)**OA\_ 13 Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (por ejemplo, cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poemas, etc.), escogiendo libremente: --El tema. --El género. --El destinatario. | **Habilidad(es)*** Comprender
* Leer
* Escribir
* Expresar
* Crear
* Imaginar

  | **Actitud(es)*** Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros.
 |
| **Conocimiento previo*** Lectura
* Escritura
 | **Vocabulario técnico*** Géneros
 | **Objetivo de la clase**Escribir libremente, textos de distintos tipos de géneros para expandir su creatividad. |
| **Contenidos*** Lectura
* Escritua
* Géneros literarios
 | **Tipo evaluación*** Formativa
 | **Instrumento evaluación** * Lista de cotejo
* Guía
 | **Forma evaluación** * Heteroevaluación
 |
| **Secuencia didáctica** | **Indicador(es) de evaluación o logro**  | **Recursos de aprendizaje** |
| Inicio (10 - 15 minutos)* **Presentación de los objetivo:** dentro de la cápsula, donde se presenta el contenido, estará escrito el objetivo, el cual será explicado por la docente.
* **Activación conocimientos previos:** en la cápsula, antes de comenzar a ver el contenido de la clase, la docente les hará algunas preguntas a los estudiantes, con el fin de ponerlos en contexto para la clase, tales preguntas estarán basadas en los tipos de géneros literarios que exiten como por ejemplo: ¿Ustedes conocen los géneros literarios? ¿Cuántos existen? ¿Por qué creen ustedes que son importantes dentro de la literatura?
* **Motivación:** parte de la motivación es importante introducir al estudiante a la lectura de textos que provengan de algún género en particular. En la cápsula, la docente les leerá a los estudiantes un cuento de creación propia, se les mencionará que la docente es quien escribió el cuento para así acercarlos a la imaginación y creación de sus propias historias y motivarlos a que ellos/as también pueden crear.
 | * Eligen el género que más les acomoda para expresarse por escrito.
* Expresan libremente, por medio de la escritura, sus preocupaciones, sentimientos, acontecimientos de sus vidas, etc.
* Expresan mediante la escritura su creatividad.
* Eligen libremente un tema para trabajar la escritura.
* Redacta un texto empleando una buena redacción y ortografía.
 | * Ppt
* Guía de aprendizaje
* Video
 |
| Desarrollo (70 - 60 minutos)* **Presentación y enseñanza del contenido:** en la cápsula, la docente entregará el contenido de la clase, enseñandoles como escribir un texto, mencionando conceptos como género y tipos de géneros, el tema, a quién va dirigido, el propósito comunicativo, tipo de texto y lenguaje a utilizar, así como también, la importancia de la escritura para su desarrollo y sus beneficios. Se les mencionará tips para desarrollar su creatividad, que deben tener en cuenta a la hora de crear sus propias escrituras y perder el miedo a ser autores dentro de la literatura.
 |
| Cierre ( 10 – 15 minutos)* **Síntesis y retroalimentación de lo aprendido:** la docente al finalizar la cápsula, realizará una lluvia de ideas, con el objetivo de sintetizar el contenido aprendido, dando conceptos que tengan relevancia para los estudiantes y los cuales sean un material de apoyo para sus actividades o evaluaciones.
 |