

planificación 6º básico

Sendy Irribarra / Estuadiante de Pedagogía en Educación Básica

|  |
| --- |
|  **Planificación de Clase** |
| Asignatura: Lenguaje, comunicación y literatura  | Nivel: 6to básico | Semestre: 1º semestre  |
| Unidad didáctica: unidad 2 | Tiempo:  |
| Docente: SENDY IRRIBARRA MARTINEZ |  |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)**OA\_16 Escribir frecuentemente para compartir impresiones sobre sus lecturas, desarrollando un tema relevante del texto leído y fundamentando sus comentarios con ejemplos.  | **Habilidad(es)*** Leer
* Escribir
* Comprender
* Crear
* Investigar
 | **Actitud(es)*** Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a través de ella.
* Demostrar empatía hacia los demás, comprendiendo el contexto en el que se sitúan.
* Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social.
* Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa a través de las diversas formas de expresión oral y escrita.
 |
| **Conocimiento previo*** Organización por párrafo
* Artículo informatvo
* Idea central
* Fuentes
 | **Vocabulario técnico*** Textos informativos
* Estructura
* Noticia
 | **Objetivo de la clase**Escribir una noticia mediante información de la actualidad |
| **Contenidos*** Estructura y caracteríticas de la noticia
* Texto informativos
* Investigación tema de la actualidad
 | **Tipo evaluación*** Formativa
 | **Instrumento evaluación** * Guía
 | **Forma evaluación** * Heteroevaluación
 |
| **Secuencia didáctica** | **Indicador(es) de evaluación o logro**  | **Recursos de aprendizaje** |
| Inicio (10 - 15 minutos)* **Presentación de los objetivo:** en el ppt donde se encuentra el contenido de la clase estará escrito el objetivo de la clase, el cual será explicado por la docente.
* **Activación conocimientos previos:** se les mostrará un video a los estudiantes, el cual tendrá por objetivo recordar los textos informativos.
* **Motivación:** los estudiantes buscarán en un diario una noticia de su interés, luego deberán leerla a alguna persona que se encuntre en su hogar.
 | * El estudiante realizar un texto informativo.
* El estudiantes escribe las partes de una noticia.
* El estudiantes investiga un tema de la actualidad.
 | * Ppt
* Guía de aprendizaje
* Video
 |
| Desarrollo (70 - 60 minutos)* **Presentación y enseñanza del contenido:** se les enviará un ppt en cual la docente les explicará que es la noticia, su estructura y características. Luego desarrollaran una guía de aprendizaje relacionada con el contenido visto.
* **Práctica independiente:** los estudiantes deberán investigar sobre un tema de la actualidad, la profesora les enviará tres opciones, de las cuales deberán escoger solo una para su investigación y la actividad que realizarán.
 |
| Cierre ( 10 – 15 minutos)* **Comprobación del logro de objetivos:** a partir de lo investigado y lo que ya aprendieron de la clase, los estudiantes deberán crear una noticia que hable sobre el tema de investigación, poniendo atención a la estructura de la noticia.
* **Síntesis y retroalimentación de lo aprendido:** en la guía de aprendizajes, en el ítem III habrá una noticia, los estudiantes deberán leerla, identificar sus partes y comentarla con su familia a través de una reflexión.
 |