Imagen que contiene alimentos

Descripción generada automáticamente

planificación 6º básico

Sendy Irribarra / Estuadiante de Pedagogía en Educación Básica

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Planificación de Clase** | | | |
| Asignatura: Lenguaje, comunicación y literatura | Nivel: 6to básico | Semestre: 1º semestre | |
| Unidad didáctica: unidad 2 | | Tiempo: | |
| Docente: SENDY IRRIBARRA MARTINEZ | |  | |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)**  OA\_16 Escribir frecuentemente para compartir impresiones sobre sus lecturas, desarrollando un tema relevante del texto leído y fundamentando sus comentarios con ejemplos. | **Habilidad(es)**   * Leer * Escribir * Comprender * Crear * Investigar | **Actitud(es)**   * Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a través de ella. * Demostrar empatía hacia los demás, comprendiendo el contexto en el que se sitúan. * Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista reconociendo el diálogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social. * Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa a través de las diversas formas de expresión oral y escrita. | |
| **Conocimiento previo**   * Organización por párrafo * Artículo informatvo * Idea central * Fuentes | **Vocabulario técnico**   * Textos informativos * Estructura * Noticia | **Objetivo de la clase**  Escribir una noticia mediante información de la actualidad | |
| **Contenidos**   * Estructura y caracteríticas de la noticia * Texto informativos * Investigación tema de la actualidad | **Tipo evaluación**   * Formativa | **Instrumento evaluación**   * Guía | **Forma evaluación**   * Heteroevaluación |
| **Secuencia didáctica** | | **Indicador(es) de evaluación o logro** | **Recursos de aprendizaje** |
| Inicio (10 - 15 minutos)   * **Presentación de los objetivo:** en el ppt donde se encuentra el contenido de la clase estará escrito el objetivo de la clase, el cual será explicado por la docente. * **Activación conocimientos previos:** se les mostrará un video a los estudiantes, el cual tendrá por objetivo recordar los textos informativos. * **Motivación:** los estudiantes buscarán en un diario una noticia de su interés, luego deberán leerla a alguna persona que se encuntre en su hogar. | | * El estudiante realizar un texto informativo. * El estudiantes escribe las partes de una noticia. * El estudiantes investiga un tema de la actualidad. | * Ppt * Guía de aprendizaje * Video |
| Desarrollo (70 - 60 minutos)   * **Presentación y enseñanza del contenido:** se les enviará un ppt en cual la docente les explicará que es la noticia, su estructura y características. Luego desarrollaran una guía de aprendizaje relacionada con el contenido visto. * **Práctica independiente:** los estudiantes deberán investigar sobre un tema de la actualidad, la profesora les enviará tres opciones, de las cuales deberán escoger solo una para su investigación y la actividad que realizarán. | |
| Cierre ( 10 – 15 minutos)   * **Comprobación del logro de objetivos:** a partir de lo investigado y lo que ya aprendieron de la clase, los estudiantes deberán crear una noticia que hable sobre el tema de investigación, poniendo atención a la estructura de la noticia. * **Síntesis y retroalimentación de lo aprendido:** en la guía de aprendizajes, en el ítem III habrá una noticia, los estudiantes deberán leerla, identificar sus partes y comentarla con su familia a través de una reflexión. | |