** Guía de Matemática**

**Sexto Básico 2020**

**“Ángulos”**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha: \_\_\_\_\_\_Curso: \_\_\_\_\_**

**Objetivo de aprendizaje:**

Identificar, Medir y Construir ángulos de manera independiente.

**Para Recordar:**

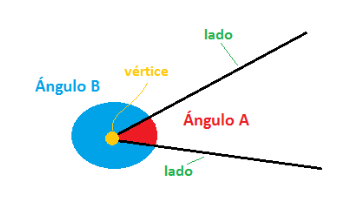
**Ángulos: Es la porción del plano comprendida entre dos semirrectas que tienen un origen en común.**

**Partes de un ángulo:**

En un plano, dos semirrectas con un origen común siempre generan dos ángulos.

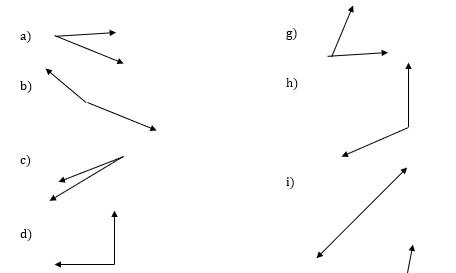
En el dibujo, podemos ver dos, el**A** y el **B**.

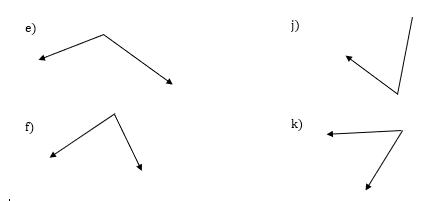
Están compuestos por **dos lados**y un **vértice** en el origen cada uno.

****

* **Actividad:**

**I.- Mide cada uno de estos ángulos con un transportador. Luego, nómbralos según su clasificación correspondiente al grado de inclinación.**

****



**II.- Dibuja y menciona los ángulos implicados con los siguientes grados de inclinación, mediante la utilización del transportador.**

d) 350ᴼ

h) 114ᴼ

l) 58ᴼ

c) 31ᴼ

g) 12ᴼ

k) 300ᴼ

b) 23ᴼ

f) 180ᴼ

j) 160ᴼ

a) 90ᴼ

e) 270ᴼ

i) 255ᴼ