Guía de actividades

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Objetivo: Descubrir el significado de las palabras desconocidas en un texto.

El pequeño pececito

(Lorena Fonseca Soto)

En lo profundo del mar, cerca de un pueblito llamado Lota, vivía un diminuto pececito al que todos llamaban Comilón.

A Comilón le fascinaba comer de todo.

Un día se enfermó de la guatita y su mamá le dijo, - “hijito, ¿qué comió que le hizo tan mal?

Por un **instante**, Comilón, no quiso responder, pero como era un pececito muy obediente y respetuoso, no le gustaba mentirle a su mamá y le confesó que había estado comiendo algunas botellas plásticas y unos envases vacíos de yogurt que los humanos arrojaron al mar.

Mamá pez le dio un remedio de algas y pronto se sintió mejor, prometiendo que nunca más volvería a comer basura.

A veces podemos descubrir el significado de una palabra por el contexto de la oración



1. Escribe lo que piensas que significa la palabra **instante**. No te preocupes si no sabes el verdadero significado. Solo piensa bien lo que vas a poner.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Si alguien te dice: “Por un **instante**, Comilón, no quiso responder”

Ahora escribe lo que crees que significa la palabra.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Este ejercicio se llama descubrir el significado de las palabras según su contexto
¡¡Qué bien, has aprendido algo nuevo!!

¡¡¿¿

1. Subraya en el texto tres palabras que desconozcas y escríbelas a continuación en el recuadro, completa con el significado buscado en el diccionario o internet.

|  |  |
| --- | --- |
| Palabra desconocida  | Significado a través de buscada en fuente |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

¡Felicitaciones!

Ahora has aprendido a buscar el real significado de las palabras que no conoces



1. Escoge una palabra de las trabajadas anteriormente y completa el mapa del saber como lo trabajamos en el video.

 Palabra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Leer el enunciado y completar los espacios con otras palabras que signifiquen lo mismo que la palabra subrayada.
2. La malvada bruja **habitaba** en un castillo. En el pueblo no la querían e intentaron **desalojarlas** de allí.

La malvada bruja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en un castillo. En el pueblo no la querían e intentaron \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de allí.

1. Mi mamá me **relató** un cuento **espléndido** sobre animales de la selva.

Mi mamá me \_\_\_\_\_\_\_ un cuento \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sobre animales de la selva.

1. Nos han enviado una carta muy **cordial** llena de frases **positivas**.

Nos han enviado una carta muy \_\_\_\_\_\_\_ llena de frases \_\_\_\_\_\_\_\_\_.



¡Excelente trabajo!