Guía de actividades

Nombre estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cuando tú hablas con tus amiguitos lo haces de una manera pausada, clara y ordenada, permitiendo comprender lo que tú dices y te dicen.

Ahora bien, cuando escribes, estas pausas y los espacios son reemplazados por los signos de puntuación.

1. Ítem de comprensión de lectura con respecto al micro cuento “Río Mapocho”
2. Coloca el signo de puntuación adecuado en cada

recuadro.

Recuerda que los signos de puntuación son herramientas del lenguaje que nos ayudan a expresar nuestras ideas y pensamientos de forma clara y sencilla.

1. Qué hora es
2. Traje todo lo que pidió la profesora: lápices plumones cartón y pegamento y cartulinas.
3. Fernanda Haz tus tareas.
4. Paula es hermana de Nicolás Ella es menor que él.
5. Que susto me has dado
6. Alicia no trajo la tarea Yo creo que la profesora se va a enojar.
7. Lee el siguiente texto respetando los signos de puntuación.

Recuerda que el punto seguido te indica que hay que cortar la entonación mediante una pausa. Lo usamos para separar oraciones.

Vicente es alto**.** Tiene el pelo negro
como el carbón**.** Sus ojos son del color de las avellanas**.** Sus cejas son un poco gruesas**.** La boca es grande**.**



1. Analicemos el micro cuento leído siguiendo las instrucciones:

Marca con lápiz rojo todos los puntos seguidos. Con azul las comas. Con verde los signos de interrogación. Con morado el punto final.



