Evaluación 5° Básico

Nombre estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Completa las oraciones con los signos de puntuación que correspondan. Pon atención, ya que, se pueden repetir.

la coma los signos de exclamación el punto seguido

el punto los signo de interrogación el punto final

el punto aparte

* 1. Usamos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para hacer preguntas.
  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sirve para hacer pausas cortas en los textos.
  3. Para separa oraciones ponemos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  4. También \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nos sirve para enumerar.
  5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indican una expresión emotiva.
  6. Los usamos al principio y al final de una oración \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  7. Indican el final del texto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  8. Al pronunciar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ usamos un tono dudoso.
  9. Lo usamos para separar el un párrafo de otro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  10. Al usar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se comienza a escribir con mayúscula.

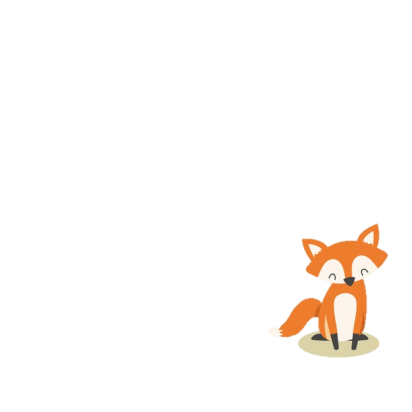
1. Coloca en el texto siguiente los signos de puntuación que faltan.

. , ¿? ¡!

En mi comuna estamos en cuarentena Y en la tuya

Yo ayer tuve tiempo para hacer muchas cosas: ver televisión un rato leer una revista de minecraft hacer tareas e ir a la casa de Martina

Su padre nos preparó una once muy rica su mamá estaba en telereuniones Mientras nosotros armábamos un rompecabezas su hermano estaba leyendo un libro “Cazadores de sombras” Debía ser muy entretenido no abrió la boca hasta que yo me fui de la casa cuando me despedí me dijo: me alegro que Martina y tú sean tan buenos amigos

¡Te irá excelente! 