|  |  |
| --- | --- |
| Tiempo Asignado | 45 minutos |
| Puntaje Ideal | 24 puntos |
| Puntaje Obtenido |  |
| Nota |  |

 **Evaluación de Matemática**

**Estadística y Probabilidades**

**Octavo Básico 2020**

**Nombre**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Curso**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Fecha**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivo de Aprendizaje**:

Comparar la información de los datos representados en distintos tipos de gráficos.

**Instrucciones:** -Lee atentamente las preguntas que se presentan a continuación.

 -Responde la evaluación en base a conocimientos estudiados.

 -Es un trabajo personal, dispones de 45 minutos para su resolución.

1. **Define para qué se utilizan los siguientes tipos de gráficos.**

 **(3 puntos cada uno, 9 puntos en total)**

1. Histograma:
2. Gráfico Circular:
3. Gráfico de Barra:
4. **Construye un histograma de acuerdo a los datos mencionados a continuación en la tabla. (6 puntos en total)**

|  |  |
| --- | --- |
| Cantidad de estudiantes | Notas. |
| 6 Estudiantes | 6,0 |
| 10 Estudiantes | 5,0 |
| 9 Estudiantes | 7,0 |
| 18 Estudiantes | 4,0 |

1. **Responde las siguientes preguntas: (3 puntos cada una, 9 puntos en total)**
2. ¿Cuándo es útil representar la información en un gráfico circular?
3. ¿Cuál es la diferencia entre un gráfico de barras y un histograma?

 c) Nombra dos características de un gráfico de líneas.