Experiencia de Aprendizaje.

Núcleo: Lenguaje Verbal

*“Identifiquemos los sonidos”*

*Objetivo de aprendizaje:*

3. Identificar algunos atributos de los sonidos de diferentes fuentes sonoras como intensidad (Fuerte/suave), velocidad (Rápido/Lento)

*Objetivo de aprendizaje Especifico:*

 Identificar sonidos cotidianos según su intensidad (Fuerte/suave).

*Materiales:*

* Lápiz
* Papel

*Descripción de la Actividad*

Durante todo el día o en cualquier momento del día, el niño o niña tiene que reconocer sonidos de su entorno (todos los sonidos que pueda escuchar dentro o fuera de la casa) e identificar si son sonidos fuertes o sonidos suaves.

La madre tendrá que escribir todos los sonidos que el niño o niña identifique durante todo el día y escribir con su respectiva intensidad (fuerte/sueva).

**Ejemplo:** si escucha un pájaro, su sonido es suave.

\**Más abajo hay un recuadro de ejemplo que puede hacer en una hoja*

|  |  |
| --- | --- |
| **Sonidos** | **Intensidad(fuerte/suave)** |
| Pájaro | Suave  |
|  |  |
|  |  |

*Indicadores*

**Observe si su hijo:**

* Dice sonidos que escucho en su entorno.
* Reconoce si los sonidos son fuertes.
* Reconoce si los sonidos son suaves.

Experiencia de Aprendizaje.

Núcleo: Lenguaje Verbal

*“¿Qué dijo?”*

*Objetivo de aprendizaje:*

Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

*Objetivo de aprendizaje Especifico:*

Comprender mensajes simples como instrucciones.

*Materiales:*

* Voz

*Descripción de la Actividad*

Durante los momentos el tutor del niño o niña tendrá que darles algunas instrucciones simples, tales como: si puede recoger un papel, si puede ayudar a poner la mesa, si puede ordenar sus juguetes, etc. No importa como lo haga, lo importante es que el atendió a su instrucción, así identificaremos si el niño o la niña entiende las instrucciones.

*Indicadores*

**Observe si su hijo/a:**

* Responde al llamado del tutor.
* Hace caso a las instrucciones.