[](http://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiavauv3MzKAhXFFpAKHSv1CGkQjRwIBw&url=http://www.uss.cl/ciencias-salud/doctora-de-uss-concepcion-se-adjudico-proyecto-fondecyt-en-nutricion/&psig=AFQjCNF7CNXbc-4OxK8s6AEwSOId1im-NA&ust=1454077882002651)FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PRÁCTICA PROFESIONAL

# PLANIFICACIÓN 1

**/Curso N° 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN CONTEXTO GENERAL** | | |
| Curso: 1° básico | | Unidad: 1 |
| Asignatura: Lenguaje y comunicación | | Contenido: Lectura de palabras con sílabas ca, co y cu |
| Eje: Lectura | | Tiempo aprox. de ejecución: 45 minutos |
| **Objetivo de Aprendizaje**  OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas | | |
| **Objetivo Específico de la clase**  Identificar fonética y gráficamente letra C en diferentes palabras | | |
| **ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE** | **Apoyo familiar o docente** | |
| ***Inicio: 5 minutos***  Para dar inicio el estudiante observa un breve video relacionado con el contenido, la letra C.  Responde preguntas: ¿Te gustó el video?, ¿Recuerdas que vocales salen en el video?, ¿Recuerdas cómo suena la letra C?, Nombra algunas palabras que hayas escuchado en el video.  ***Desarrollo: 25 minutos***  Para comenzar el estudiante en la guía escribe la letra vista en el video anteriormente en mayúscula y minúscula.  En una guía el estudiante lee palabras que contengan sílabas ca, co, cu  El estudiante busca en un diario, revista o dibuja el objeto leído anteriormente. Con un lápiz de su color favorito encierra las sílabas ca, co y cu que contenga cada palabra.  Dentro de esta guía hay palabras que son distractores los cuales el estudiante debe marcar con una cruz si la palabra no corresponde.  ***Cierre: 10 minutos***  Para finalizar el estudiante crea tres oraciones breves con objetos recolectados en un diario, revista o dibujados y al finalizar las oraciones lee en voz alta.  El estudiante realizar una autoevaluación de su desempeño con relación a la actividad realizada recientemente pintando las caritas con su respectivo color. | ***Inicio: 5 minutos***  Con ayuda de un familiar cercano y su celular con internet escanear código QR observado en la guía para que el estudiante logre visualizar el video relacionado con el contenido y luego hacer preguntas con relación al video observado.  ***Desarrollo: 25 minutos***  El familiar debe imprimir la guía y ayudar al estudiante a nombrar cada objeto observado. Puede ayudar preguntando ¿Qué ves aquí?, ¿Cómo se llama este objeto?, ¿Te acuerdas como se llama?, etc.  Para continuar con la realización de la actividad sólo si el estudiante lo requiere, el familiar puede ayudar leyendo el enunciado de la actividad y explicar qué debe hacer.  ***Cierre: 10 minutos***  Para finalizar solo si el estudiante requiere de ayuda para escribir una oración puede preguntar al familiar encargado.  En la parte de autoevaluación debe estar presente un adulto, ya que él/ella observó el desempeño del estudiante, también por si le surge alguna pregunta. | |
| **RECURSOS UTILIZADOS**  Recursos materiales: Recursos humanos   * Lápices - Familiar cercano (mamá, papá, hermano, etc.) * Teléfono o computador - Estudiante * Guía * Goma * Revistas o diario * Pegamento * Tijeras | | |
| **INDICADORES DE LOGRO** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores | Logrado | En desarrollo | No logrado |
| Emite sonido de la letra C |  |  |  |
| Escribe letra C en mayúscula |  |  |  |
| Escribe letra C en minúscula |  |  |  |
| Nombra palabras que contengan silabas ca |  |  |  |
| Nombra palabras que contengan sílabas co |  |  |  |
| Nombra palabras que contengan sílaba cu |  |  |  |
| Encierra las sílabas ca de cada palabra |  |  |  |
| Encierra las sílabas co de cada palabra |  |  |  |
| Encierra las sílabas cu de cada palabra |  |  |  |
| Crea oraciones que contengan palabras con las sílabas mencionadas |  |  |  |
| Lee cada oración en voz alta |  |  |  |