**Guía para los Apoderados**

**Figuras Geométricas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de Aprendizaje** | OA\_16  Describir, comparar y construir figuras 3D (cubos, paralepípedos, esferas y conos) con diversos materiales. |
| **Objetivos Específicos de la clase:** | Describir características y propiedades de cuerpos geométricos mediante la manipulación de elementos concretos, pictóricos y didácticos de la vida cotidiana. |
| **Nombre Apoderado:** |  |
| **Nombre estudiante:** |  |
| **Estudiante en práctica USS** |  |
| **Semana 1 Fecha:** |  |

**¡Te invitamos a participar y ser un mediador en el aprendizaje de su hijo/a!**

**Sigue las indicaciones de cada actividad y responde las siguientes cuatro preguntas:**

1. En el momento en que el/la estudiante describe de manera táctil siguiendo con su mano, dedo, mirada o pies el contorno de las figuras geométricas, con apoyo de diversas texturas. ¿Qué figuras geométricas describe? Mencione al menos dos

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. En el momento en que el/la estudiante describe de manera táctil siguiendo con su mano, dedo, mirada o pies el contorno de las figuras geométricas, con apoyo de diversas texturas.

¿De qué manera describe las figuras geométricas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Cuando el estudiante crea el sándwich con los ingredientes similares a las figuras geométricas.

¿Cómo distingue las formas de cada figura geométrica en los alimentos?

**Marca las alternativas correctas según las que creas que fueron utilizadas**

1. Selecciona los ingredientes por color.
2. Selecciona los ingredientes por tamaño.
3. Selecciona los ingredientes según su forma: Circulo.
4. Selecciona ingredientes según su forma: Cuadrado.
5. Busca ingredientes que sean planos.
6. Cuenta previamente las esquinas que tiene cada alimento.
7. Observa láminas para guiarse en la preparación de un sándwich.
8. Separa los ingredientes que no sean similares a las figuras geométricas.
9. En la actividad, “Destellos prolongados de figuras geométricas presentados en una caja de luces”:

¿Qué figuras geométricas siguió de acuerdo con las luces y modelos presentados?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Resultó complejo que el estudiante siguiera su visión en las luces según los cambios de figuras geométricas presentadas, con apoyo de los modelos de las figuras geométricas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿En conjunto contaron las esquinas de cada figura presentada?

¿Cuántas esquinas encontraron en cada figura? Menciona cuántas:

Triángulo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cuadrado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rectángulo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_